

Pemanfaatan Metode Pertanyaan Socrates dalam Pembelajaran Berorientasi *WEB* untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan

Aziza Lestari, Dr. Cartonno, M.Pd., M.T, dan Drs. Yusuf Ibrahim, M.P., M.Pd

Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah pemanfaatan metode pertanyaan Socrates dalam pembelajaran berorientasi *web* dapat meningkatkan kemampuan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dan menggunakan model desain *one-group pretest-posttest design*. Subjek pada penelitian ini ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA di SMA Nasional kota Bandung. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada kemampuan literasi informasi menunjukkan indeks *N-Gain* sebesar 0,40 dengan kategori sedang. Untuk hasil belajar ranah kognitif menunjukkan hasil indeks *N-Gain* sebesar 0,78 dengan kategori sedang. Dengan perolehan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 37,5 dan *post-test* sebesar 75, 3. Hasil belajar ranah afektif didapatkan dengan rata-rata nilai 86,8 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil belajar ranah psikomotor diperoleh rata-rata nilai sebesar 83 dengan kategori sangat baik. Hasil respon siswa yang didapatkan menggunakan angket diperoleh rata-rata persentase sebesar 86%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan metode pertanyaan Socrates dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan.

Kata kunci: Metode Pertanyaan Socrates, *WEB*, Literasi Informasi, Hasil Belajar, Jaringan Tumbuhan.