

## **RINGKESAN**

Rizki Sitti Rachmawati, 2018. **Impelementasi model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal “Bebentengan” Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Gerak**. Dibimbing oleh Ibu Dr. Mia Nurkanti, M.Kes dan Ibu Mimi Halimah, S.Pd, M.Si

*Diajar biologi Kiwari sering sapatemon halangan, kaasup kurangna model luyu pembelajaran, kurangna pamakéan ditangtoskeun tina media, nu sok kaayaan kelas pasip, kaasup kurangna guru keur nengetan kaayaan sarta kapentingan siswa di kelas. Loba hal guru tiasa ngalakukeun pikeun merangsang tur ningkatkeun pamikiran siswa, kaasup ngaliwatan modél pembelajaran dumasar etnopedagogik nu model pembelajaran pikeun nerapkeun nilai bangsa kearifan lokal ngagunakeun salah sahiji kaulinan budaya Sunda anu disebut "bebentengan". Bebentengan mangrupikeun kaulinan barudak dicoo ku dua grup, nu masing-masing boga hiji benteng anu aya tina bata atawa batu anu geus pakait jeung sistem gerak bahan biologis awak manusa. Hiji studi dina prosés penguasaan sahiji konsep dina siswa kelas XI dina subjék sistem gerak biologi dina bahan SMA Puragabaya Bandung sarta modél pembelajaran dipaké pikeun ningkatkeun kamampuh mastering konsép kelas XI SMA Puragabaya Bandung. Dina ieu panalungtikan digunakeun métode design eksperimen, mata pelajaran ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas XI IPS SMA Puragabaya Bandung 2018/2019 warsih akademik kalayan ngagunakeun hiji kelas nyaeta percobaan kelas kalawan sampling purposive. Instrumen ieu panalungtikan nya éta tés penguasaan konsép, lembar kerja peserta didik (LKPD) jeung cadar observasi pikeun siswa. WS Rendra Data hasilna ngaronjat siswa tina konsep diturunkeun tina hasil postés dianalisis migunakeun SPSS v23. Hasilna nembongkeun yen 'WS Rendra dina konsép siswa siswa Sistim gerak awal (pretés) dicandak hiji nilai rata-rata 7.50 jeung konsép penguasaan sanggeus diajar naek siswa ku meunangkeun nilai average (posttest) tina 8.34*

**Konci:** Etnopedagogik, Bebentengan, Panguasaan Konsep, Sistem Gerak