

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran berbasis inkuiri metode dan aplikasi*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit: Rineka Cipta.
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Cartono. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Unpas Press.
- Cuntorio. (2018). *Perangkat Pembelajaran SMA Kelas XI Kurikulum 13*. Tersedia: (<https://www.cuntorio.com/2018/03/perangkat-pembelajaran-sma-kelas-11-k13.html>). Diakses: 18 agustus 2018.
- Darwati, Y. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat*. Tersedia: (<http://repository.uinsu.ac.id/3341/1/BURNING.pdf>). Diakses: 18 agustus 2018.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI Kurikulum 2013 yang disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Erlangga.
- Jaya, I.M. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Smp. J.Program Studi IPA.Vol.4.hlm1-12*. Diakses: 26 Agustus 2018.

- Kurniawati, D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X Mia 4 Sma N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. *JPK.Vol.5.No.1*.hlm.88-95. Diakses: 26 Agustus 2018.
- Koksala. E. (2014). *The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skills, and Attitudes Toward Science*. *International Journal of Science Education*.Vol. 36. No. 1.hlm.66–78. Diakses: 10 Agustus 2018.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Penerbit: Refika Aditama.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademia.
- Maikristina, Nanda. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Pada Materi Hidrolisis Garam*. Tersedia:(<http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel68099EE989A697168C97626B63B8B4E4.pdf>). Diakses: 17 april 2018.
- Mulyasana, Dedy. (2011). *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najmuddin, Zaidan. (2014). *Jaringan Parenkim, Sklerenkim dan Kolenkim*. Tersedia: (<http://zaidannaj.blogspot.com/2014/01/jaringan-parenkim-kolenkim-skelerenkim.html>). Diakses: 31 Agustus 2018.
- Nur'azizah, H. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi*. *J.Pena Ilmiah.vol.1.No.1*.hlm.51-60. Diakses: 17 April 2018.
- Riyadi, I. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. *J.Pendidikan Biologi.vol.7.No.2*.hlm.80-93. Diakses: 17 April 2018.
- Rusman. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.; S. Dirdjosoemarto.; S. Adi Yudianto.; Y. Achmad.; R. Subekti.; D. Rochintaniawati.; M. Nurjhani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Siska, Amrin. (2014). *Jaringan Tumbuhan*. Tersedia: (<http://siskaamrin.blogspot.com/2014/09/jaringan-tumbuhan.html>). Diakses: 31 Agustus 2018.
- Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung: Press UNPAS
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Tangkas, I.Made. (2012). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sman 3 Amlapura*. Tersedia: (<https://media.neliti.com/media/publications/120457-ID-pengaruh-implementasi-model-pembelajaran.pdf>). Diakses: 26 Agustus 2018.
- Taniredja&Mustafidah. (2013). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Media Group.
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Utami, M. (2016). *Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Sma Negeri 3 Klaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016*. Tersedia: ([file:///D:/Download/4627-9832-1-SM%20\(1\).pdf](file:///D:/Download/4627-9832-1-SM%20(1).pdf)). Diakses: 18 agustus 2018.
- Usman, S. (2018). *Kualitas buruk pelajar Indonesia akibat proses belajar tidak tuntas. Apa yang bisa dilakukan*. Tersedia: (<https://theconversation.com/kualitas-buruk-pelajar-indonesia-akibat-proses-belajar-tidak-tuntas-apa-yang-bisa-dilakukan-97999>). Diakses: 18 agustus 2018.
- Wulanningsih, S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Sma Negeri 5 Surakarta*. *J.Pendidikan Biologi*. Vol.4.No.2.hlm.33-43. Diakses: 26 Agustus 2018.