

## ABSTRAK

**Bunga Alya. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* berdasarkan Kemampuan Berpikir Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Jaringan Tumbuhan. Pembimbing I Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. Pembimbing II drh. Nia Nurdiani, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berdasarkan kemampuan berpikir siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada mada materi jaringan tumbuhan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pra-eksperimen Designs* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *simple purposive sampling* yang diterapkan kepada siswa kelas XI MIPA 6 yang berjumlah 34 orang. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *pretest* sebesar 37,94 dan skor rata-rata *posttest* sebesar 78,52. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan ganda 20 butir. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji hipotesis dan perhitungan *gain* dan *N-gain*. Data hasil uji *N-gain* mengalami peningkatan yang di dominasi dengan kriteria *N-gain* sedang yaitu sebanyak 22 orang, sedangkan kriteria *N-gain* tinggi sebanyak 12 orang dan perhitungan *gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 41,02, sehingga hipotesis diterima. Kemudian hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan nilai rata-rata sebesar 87 dengan kategori sangat baik dan aspek psikomotor mendapatkan nilai rata-rata sebesar 84 dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berdasarkan kemampuan berpikir siswa dapat meningkatkan hasil belajar pada materi jaringan tumbuhan.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Guided Inquiry*, Jaringan Tumbuhan.