

RINGKESAN

Revianti Ismi Sulistiani, 2018. Pendekatan Pangajaran Contextual Teaching Dumasar Tina Web Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Dina Pamikiran Kreatif Murid di SMAN 12 Bandung Dina Konsep Sel.. Nu ngabina 1 Prof. Dr. H. Toto Gani Sutarto G.U., M.Pd. Nu ngabina 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panalungtikan ieu dipigawé dina raraga mikanyaho pendekatan pangajaran contextual teaching dumasar tina web pikeun ngaronjatna kamampuh murid dina pamikiran kreatif di kelas XI SMAN 12 Bandung dina konsep sel. Sampel dina ieu panalungtikan téh nyaeta kelas XI Mia 6 anu jumlahna 36 murid. hipotesa anu diajukeun panulis nyaéta " pendekatan pangajaran contextual teaching dumasar tina web pikeun ngaronjatkeun kamampuh murid dina pamikiran kreatif di SMAN 12 Bandung dina konsep sel". métode anu digunakeun nyaeta Pra-eksperimen. Desain panalungtikan anu dipaké nyaéta One group pretest- posttest design. Analisis data anu dipaké nyaéta tes normalitas, homogénitas, hipotésis kalawan uji t, sarta tes normalitas Gain. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun yén kamampuh murid dina pamikiran kreatif meunangkeun nilai N-Gain nyaéta 0,50 kalawan kriteria keur, dina skor produk skor rata-rata 88 kalawan kritéria alus, sarta assessment tina respon murid kana perséntasi tina sakabéh rata-rata 65,78 %, rata-rata 60% respon anu positif jeung 40% anu ngaréspon negatif. Hasil tina tes hipotesa nyaéta signifikansi < sig patokan ngeunaan 0,00 <0.05 lajeng nyatakeun aya béda anu signifikan antara hasil pretés jeung hasil postés. ieu bisa disimpulkan yén aya paronjatan kamampuh pamikiran kreatif saatos aplikasi pendekatan pangajaran contextual teaching dumasar tina web dina konsep sel.

Kecap konci: *Pendekatan pangajaran contextual teaching dumasar tina web, pamikiran kreatif, sel*