

**NERAPKEUN MODEL DIAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERPADU MEDIA JIEUNAN PIKEUN NGARONJATKEUN DIAJAR
MURID DINA MATERI VIRUS**

Iit Oktaviani Patonah

145040101

Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M. Kes. jeung Drh. Nia Nurdiani, M. Si.

ABSTRAK SUNDA

Panalungtikan ieu dipigawe dumasar cukang hasil diajar murid lantaran ayana kasusah kangge nyurtian bahan materi virus kelas X di MA Darul Hufadz. Hal ieu disababkeun proses pangajaran anu masih ngagunakeun métode ceramah jeung mahasiswa jueng ayaa kasusah dina netelakeun wangun virus nu mikroskopis. Panalungtikan ieu ngabogaa tujuan pikeun ménta inpo kumaha nerapkeun model diajar *Probelm Based Learning* (PBL) terpadu média jieunan dina materi virus bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas X-A di MA Plus Darul Hufadz. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh nya éta *Desain Pra-Experimental* kalayan design ulikan *One-Group Pre-test and Post-test. Pretes*. Data anu dicandak ku pretés jeung postés. Nilai rata-rata pretés siswa nya éta 36,77% jeung nilai posttest nya éta 76,45%. Ieu bisa disimpulkan yén aya paningkatan dina pembelajaran murid antara saméméh jeung sanggeus perlakuan. Instrumén dina ulikan ieu mangrupa tés objéktif 10 patarosan. Data éta lajeng dianalisis ngagunakeun bantuan program software *IBM SPSS 20.00 for windows* anu ngawengku uji normalitas, uji homogenitas sarta uji hipotesis (uji t). Dumasar kana analisis jeung hipotesa signifikan ku nilai t-test nyaéta 0,00 atawa kirang ti 0.05. Lajeng tamat bisa digambar yén H_a nampi atanapi aya béda antara pretés jeung postés jeung data nu nunjukeun yen aplikasi tina model diajar *Probelm Based Learning* (PBL) terpadu média jieunan dina materi virus bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas X-A di MA Plus Darul Hufadz.