

RINGKESAN

*Hardianti Widia Anggraeni, 2018. **Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Lingkungan Real Ka Kemampuan Ngarengsekeun Masalah Siswa SMA Dina Konsep Keanekaragaman Hayati.** Dibimbing ku Prof. Dr. H. Toto Sutarto G.U. M.Pd., sarta Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.*

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh pamakean problem based learning berbasis lingkungan real ka kemampuan ngarengsekeun masalah sarta hasil diajar ranah kognitif siswa dina konsep keanekaragaman hayati. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Pre-Experimental kalawan ngagunakeun desain panalungtikan One-Group Pretest-Posttest Design. Jejer ti panalungtikan ieu dicindekkeun kalawan teknik purposive sampling yaktos siswa kelas X MIPA 3 anu jumlahna 30 siswa di SMA Negeri 6 Bandung. Hasil panalungtikan dina kemampuan ngarengsekeun masalah meunangkeun rata-rata presentase 80,6% kalawan kategori sae sarta dina ranah kognitif meunangkeun peunteun rata-rata Pretest kaitung 55,5 sarta peunteun rata-rata Posttest kaitung 77,6 sarta ti hasil uji N-Gain meunangkeun peunteun N-Gain pangluhurna kaitung 0,71 kalawan kategori luhur sarta peunteun panghandapna kaitung 0,33 kalawan kategori sedeng. Sedengkeun, hasil keterlaksanaan sintaks problem based learning berbasis lingkungan real meunangkeun persentase 80% kalawan kategori sae. Tina data hasil panalungtikan kasebat tiasa ditumbukeun yen pembelajaran ngaliwatan problem based learning berbasis lingkungan real tiasa mangaruhan kemampuan ngarengsekeun masalah sarta hasil diajar ranah kognitif siswa dina konsep keanekaragaman hayati.

Sanggem Konci: *Problem Based Learning Berbasis Lingkungan Real, Kemampuan Ngarengsekeun Masalah, Hasil Diajar Siswa Ranah Kognitif Siswa, Konsep Keanekaragaman Hayati*