

## ABSTRAK

Halimah, 2018. **Implementasi VAK untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI SMAN 20 Bandung pada konsep Sistem Koordinasi.** Pembimbing 1 Dr. Rer. Nat. Adi Rahmat, M.Si. dan Pembimbing 2 Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dunia pendidikan yang menuntut peserta didik untuk memiliki berbagai keterampilan agar menjadi masyarakat yang mampu menghadapi persaingan global dan perkembangan IPTEK di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pengukuran peningkatan penguasaan konsep siswa SMA melalui model VAK (visual, auditori dan kinestetik) pada pembelajaran konsep gerak refleks (sistem koordinasi). Kemampuan kognitif siswa adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa agar mampu menghadapi persaingan global dan perkembangan IPTEK dimasa mendatang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode *design* eksperimen yaitu *pre-experimental design*. Subjek penelitian ini adalah kelas XI MIPA 5 berjumlah 40 siswa. Data hasil penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan penguasaan konsep siswa secara umum berada pada nilai N-Gain sebesar 0,66 dengan kategori sedang. Sebagian besar siswa berada pada kategori sedang, dan hanya sekitar 15 orang siswa yang berada pada kategori tinggi.

**Kata Kunci :** Penguasaan Konsep, Model VAK (Visual, Auditori dan Kinestetik), Konsep Gerak Refleks (Sistem Koordinasi)