

RINGKESAN

Fazri Atamsi, 2018. pendekatan kontekstual Berorientasi web dina Konsép Sél pikeun ngaronjatkeun mahasiswa pamikiran kritis di SMAN 12 Bandung . Nu ngabina 1, Prof. Dr. H. Toto Sutarto G.U.,M.Pd. dan Nu ngabina 2, Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun naha pendekatan kontekstual pikeun pangajaran web-berorientasi dina konsép sél bisa ningkatkeun thiking kritis siswa. Metodeu dipaké nyaéta pre-eksperimen desain panalungtikan kalawan hiji group pretés-postés. Alat anu digunakeun dina ulikan ieu pakakas uji ku sababaraha bentuk choise. Subjek panalungtikan mangrupa kelas XI MIPA-6 di SMAN 12 Bandung kalayan jumlah 36. Dumasar hiji test statistik tina tingkat signifikansi 0,000 t-test probability <0.05 némbongkeun hasil bédha anu signifikan antara hasil rata-rata pretés jeung éta 35,83 jeung posttest rata éta 72,50 jeung N-Gain ngoleksi 0,58 kalawan kriteria mahluk. Ieu bisa disimpulkan yén naha pendekatan kontekstual pikeun konsép pangajaran web-berorientasi bisa ngaronjatkeun sél kritis thiking siswa, éta hasil tina hiji fase pendekatan kontekstual pangajaran nu nyandak siswa leuwih gampang ngarti palajaran lantaran materi anu pakait sareng kahirupan nyata.

Konci : pamikiran kritis, Web kontekstual Berorientasi Ngajar, sel