

ABSTRAK

Sri Indriyani. 2018. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ruang Lingkup Biologi Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Implementasi Model *Accelerated Learning***. Pembimbing 1 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.kes. Dan pembimbing 2 Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah karena metode pembelajaran biologi yang selama ini diterapkan di SMA SUMATRA 40 Bandung menggunakan metode pembelajaran klasik sehingga kegiatan belajar kurang efektif dan hasil belajarnya kurang memuaskan. Untuk mengatasi hal ini pendekatan konstruktivisme dengan implementasi model *accelerated learning* diharapkan dapat menjadikan kegiatan mengajar disekolah baik, dan lebih efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan implementasi model *accelerated learning*. Subyek penelitian siswa SMA SUMATRA 40 Bandung kelas X IPA 2 Semester ganjil dengan jumlah siswa 36. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan 1). Rata-rata hasil pre-test 36,11 dan rata-rata post-test 80,41, berbeda secara sangat nyata 2). Nilai signifikasi uji normalitas pretest 0,51 dan posttest 0,74, paired sample test 0,01, uji hipotesis 000 dan 3). N-gain 0,75 (sedang). Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka kesimpulan bahwa pendekatan konstruktivisme dengan implementasi model *accelerated learning* pada materi ruang lingkup biologi, siswa mengalami peningkatan secara sangat nyata hasil belajar dalam materi ruang lingkup biologi.

Kata kunci: Implementasi model *accelerated learning*, Hasil belajar

ABSTRACT

Sri Indriyani. 2018. **Improving Student Learning Outcomes in the Concept of Biological Scope Using a Constructivism Approach with the Implementation of Accelerated Learning Models**. Advisor 1 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.kes. And 2nd mentor Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

The background of this research is because the biological learning method that has been applied in SUMATRA 40 High School Bandung uses classical learning methods so that learning activities are less effective and the learning outcomes are less satisfactory. To overcome this constructivism approach with the implementation of accelerated learning models is expected to make teaching activities in schools good and more effective. The purpose of this study was to improve student learning outcomes using the constructivism approach with the implementation of accelerated learning models. Student research subjects SUMATRA 40 Bandung High School grade X IPA 2 odd semester with the number of students 36. This research instrument is an objective test (multiple choice) of 20 questions, The results of the study showed 1). The average pre-test results were 36.11 and post-test averages 80.41, very different 2). The significance value of the pretest normality test was 0.51 and 0.74, the paired sample test was 0.01, the hypothesis test was 0.00 and 3). N-gain 0.75 (medium). Based on the results of these studies, the conclusion is that the constructivism approach with the implementation of accelerated learning models in the material of the scope of biology, students have a very real increase in learning outcomes in the material of the scope of biology.

Keywords: accelerated learning model implementation, learning outcomes

RINGKESAN

Sri Indriyani. 2018. **Ningkatkeun belajar Hasil Dina lingkup Konsep biologis Make Pendekatan Konstruktivisme Jeung Acelerated Learning Palaksanaan Model.** Ngawas 1 Dra. Hj. Suhaerah, M.Kes. Sarta counselors 2 Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd.

Latar tukang ulikan ieu alatan metoda pembelajaran biology nu geus dilarapkeun di SMA 40 Bandung Sumatera metode pangajaran klasik kitu learning nu geus kurang efektif jeung hasil kurang nyugemakeun ulikan maranehanana. Pikeun nungkulan ieu pendekatan konstruktivisme mun diajar palaksanaan model accelerated diperkirakeun sangkan pangajaran di sakola hade, sarta leuwih efektif. Tujuan ieu panalungtikan nya eta pikeun ngaronjatkeun diajar murid hasil make pendekatan constructivist ka palaksanaan model pembelajaran gancangan. Mata pelajaran panalungtikan Sumatera 40 Bandung siswa SMA kelas X IPA 2 Semester odds kalawan jumlah siswa anu 36. dina instrumen panalungtikan mangrupa tes objektif (pilihan ganda) 20 patarosan. Hasil nembongkeun 1). Hasil rata-rata pre-test 36,11 jeung rata pos-test 80,41, beda pisan nyata 2). Nilai tés signifikan normalitas tos test and post-test 0,51 0,74, dipasangkeun test sampel 0.01, hipotesa nguji 000 na 3). N-gain tina 0.75 (sedeng). Dumasar hasil ieu mangka menyimpulkan yen pendekatan konstruktivisme kana model palaksanaan learning gancangan dina wengkuan bahan biologi, siswa teh hasil kanaékan learning kacida signifikan dina lingkup bahan biologis.

Konci: Model Palaksanaan learning gancangan, hasil diajar

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : SRI INDRIYANI

NPM : 145040047

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ruang Lingkup Biologi Menggunakan Pendekatan Konstruktivime Dengan Implementasi Model Acelerated Learning

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ruang Lingkup Biologi Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Dengan Implementasi Model *Acelerated Learning*" seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, September 2018

Yang bertandatangan

SRI INDRIYANI

145040047

MOTTO

“Sukses dunia akhirat”

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah (Q.S. Huud:88)”

“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S AL-Insyirah 7-8)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt

Kupersembahkan kado istimewa ini untuk kedua orang tua saya tercinta, adik, keluarga dan saudara/i saya yang telah berpartisipasi mendukung dan menolong saya dalam tugas akhir saya ini, sebagai bukti telah menyelesaikan amanah yang telah diamanatkan kepadaku.