

## ABSTRAK

**Amrillah Istithoah, 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penggunaan Media Realia. Pembimbing 1 Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. dan Pembimbing 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media realia sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah kelas X MIPA 6 berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas kontrol mendapatkan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,3 dengan kategori sedang sedangkan kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,5 dengan kategori sedang. Pada uji kesamaan dua rata-rata pretest mendapatkan signifikansi 0,909 sedangkan pada uji perbedaan dua rata-rata posttest mendapatkan signifikansi 0,007. Dengan arti pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen sama secara signifikan sedangkan posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen berbeda secara signifikan yaitu kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Demikian hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media Realia, Klasifikasi Makhluk Hidup