

ABSTRAK SUNDA

Amrillah Istithoah, 2018. Usaha Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa SMA dina Materi Klasifikasi Mahluk Hirup Melalui Pembelajaran Media Realia. Dibimbing ku Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. sarta Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho makena media realia minangka media pembelajaran dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina materi kalsifikasi makhluk hidup. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Quasi Eksperimental Design kalawan ngagunakeun desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Design. Subjek panalungtikan ieu nyaeta kelas X MIPA 6 jumlahna 35 siswa minangka kelas eksperimen jeung kelas X MIPA 3 jumlahna 35 siswa minangka kelas kontrol. Pamilihan sampel dipigawe kucara purposive sampling. Hasil panalungtikan nembongkeun yen kelas kontrol meunangkeun rata-rata nilai N-Gain kaitung 0,3 nyaeta kategori sedeng ari kelas eksperimen meunangkeun rata-rata nilai N-Gain kaitung 0,5 nyaeta kategori sedeng. Dina uji kasaruaan dua rata-rata pretest meunangkeun signifikansi 0,909 ari dina uji bedana dua rata-rata posttest meunangkeun signifikansi 0,007. Hartina pretest kelas kontrol jeung kelas eksperimen sarua sacara signifikan ari posttest kelas kontrol jeung kelas eksperimen beda sacara signifikan nyaeta kelas eksperimen leuwih hade ti kelas kontrol. Tina data hasil eta panalungtikan bisa dicindekkeun yen pangajaran ngaliwatan media realia bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina materi klasifikasi mahluk hirup.

Sanggem konci: Hasil Diajar Siswa, Media Realia, Klasifikasi Mahluk Hirup