

RINGKESAN

Voppy Siti Solihah Herniawati 2018. **Ningkatkeun Pamikiran kritis Siswa Ngaliwatan Model *Problem Based Learning* Dumasar Web Konsép Klasifikasi Makhluh Hidup di SMA Pasundan 3 Bandung.** Ngawas I Prof Dr H. Toto Gani Sutarto G.U., M.Pd. Ngawas II Ny Drh. Nia Nurdiani M.Sc.

panalungtikan ieu dipigawé dina raraga nangtukeun kanaékan pamikiran kritis ngaliwatan model pembelajaran dumasar masalah dina web konsép berorientasai klasifikasi mahluk hirup di kelas X SMA Pasundan MIPA 3 Bandung. Sampel dina ieu panalungtikan téh kelas X MIPA 3 totaling 39 siswa. Null diusulkeun mangrupa panulis "learning dumasar masalah model bisa ngaronjatkeun pamikiran kritis siswa kana konsep klasifikasi Web-berorientasi mahluk hirup di SMA Pasundan 3 Bandung". Metodeu dipaké nyaéta Pra-percobaan. Desain nalungtik dipaké éta salah group design pretés-postés. Analisis data dipaké nyaéta tés uji normalitas, uji homogénitas, uji normalitas Test sarta hipotesa Test Gain kalawan uji t. Hasil ieu nunjukkeun yén assessment pamikiran kritis nilai N-Gain téh kaasup kana kriteria of 0,51 atawa sedeng, ratings produk nilai rata-rata 86,5 atawa kategori alus, sarta assessment respon murid jeung sakabéh mean persentase rataabsecara 68,78 diwangun ku hiji rata-rata 60% respon positif jeung negatif 40%. Hasil tes hipotesa percanten janten signifikan <SIG patokan ngeunaan 0,00 <0.05 lajeng wangsit béda anu signifikan antara hasil pretés jeung hasil postés. Ieu bisa disimpulkan yén paningkatan dina pamikiran kritis minangka modél pembelajaran dilarapkeun pembelajaran dumasar masalah dina web-dumasar kana konsép klasifikasi mahluk hirup.

Kecap Konci : Model *Problem Based Learning* dumasar web, pemikiran kritis , klasifikasi mahluk hidup.