

Faradila Ramadhini Azzahra, 2018. **Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Bagi Siswa Dengan Menggunakan Teknik Talking Stick Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Kelas X** . Dibimbing oleh Dr. Riandi dan Ida Yayu Nurul Hizqiyah. S.Pd., M.Si.

### ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa pada saat mengemukakan pendapatnya terhadap pembelajaran biologi di SMA Pasundan 1 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dengan menggunakan teknik talking stick. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X MIPA 3 SMA Pasundan 1 Bandung semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Instrumen yang digunakan pada saat penelitian berupa tes dan non test. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows* dengan diketahui hasil uji pretest mendapat nilai rata-rata 46,1 dan uji posttest mendapat nilai rata-rata 80. Terjadi peningkatan nilai rata-rata antara nilai pretest dan posttest kemampuan mengemukakan pendapat, diketahui nilai uji wilcoxon ranked sign yang diperoleh sebesar 0,00 nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan terjadi peningkatan antara nilai pretest dan posttest. Kemudian perkembangan nilai pretest dan posttest diperkuat dengan hasil perhitungan N-Gain didapatkan sebagian besar nilai tersebut masuk ke katagori sedang. Hasil penelitian pada lembar observasi kemampuan mengemukakan pendapat menunjukkan nilai rata-rata 80 dengan kriteria sangat baik dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik talking stick dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa.

**Kata Kunci** : Mengemukakan Pendapat, Talking Stick, Keanekaragaman hayati