

ABSTRAK

Neni Lestari. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 15 Yang Menggunakan Modul Dengan Yang Menggunakan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing II Dita Agustian S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan bahan ajar modul dengan siswa yang menggunakan LKS. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experiment Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA-2 dan X MIPA-3 di salah satu SMA Negeri di kota Bandung. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* pada X MIPA-3 sebesar 79,91 dan pada kelas X MIPA-2 sebesar 38,94. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t didapatkan angka sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan diantara dua kelas. Kemudian nilai N-Gain pada kelas X MIPA-3 didapatkan sebesar 0,72 dengan kategori tinggi dan N-Gain pada kelas X MIPA-2 didapatkan 0,12 dengan kategori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan modul dengan siswa yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS).

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Perbedaan Menggunakan Bahan Ajar Modul dan LKS, Keanekaragaman Hayati