

## ABSTRAK

**Cacariani, 2018. Implementasi Model *Learning Cycle* Melalui Pendekatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Pembimbing I H. Dadi Setia Adi. M.Sc, Ph.D dan Pembimbing II Dr. Cartonno, M.Pd, M.T**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya nilai rata-rata ulangan yang diperoleh siswa, yaitu 62, sedangkan kriteria ketuntasan belajar untuk pelajaran biologi di sekolah adalah 75. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan peningkatan keterampilan proses sains siswa pada konsep keanekaragaman hayati setelah diterapkan model *Learning Cycle* melalui pendekatan lingkungan. keterampilan proses sains yang diamati meliputi keterampilan mengobservasi, komunikasi, mengklasifikasikan dan menyimpulkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi Eksperimental design* dengan desain *one group pretest-posttest* yang melibatkan satu kelas eksperimen yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa 20 soal pilihan ganda yang sudah diujicobakan sebelumnya. Dari hasil penelitian di dapatkan rata-rata *pretest* sebesar 32,85 dan rata-rata *posttest* sebesar 85,05. Hasil perhitungan uji t berpasangan menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu sebesar  $12,61 > 2,84$ . Hasil uji hipotesis tersebut didukung oleh hasil data angket yang menunjukkan hampir seluruh siswa memperlihatkan respon yang positif terhadap pembelajaran. Hasil analisis lembar observasi menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle* melalui pendekatan lingkungan sangat efektif, terbukti dengan rata-rata kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah 91,04% dan oleh siswa 85,56%. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan proses sains siswa menggunakan model *Learning Cycle* melalui pendekatan lingkungan dengan pencapaian rata-rata N-Gain sebesar 0,78 dengan kriteria tinggi.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle*, Lingkungan, Keterampilan Proses Sains, Keanekaragaman Hayati