

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARA SISWA KELAS IV SD

(Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa kelas IV
SDN Rancakasumba 5 Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung)

Oleh
Eneng Cahyati Rahmanda
145060003

ABSTRAK

Penilaian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas IV sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa siswa kelas IV SDN Rancakasumba 5, sebanyak 24 orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 11 siswi perempuan. Penilaian hasil belajar siswa mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III diperoleh dari sikap peduli, sikap santun, kognitif (posttest), dan psikomotor (keterampilan berkomunikasi). Hasil sikap peduli siswa pada siklus I yaitu 30% menunjukkan sedikit peningkatan pada siklus II yaitu 59% kemudian meningkat pada siklus III menjadi 83%. Hasil sikap santun siswa pada siklus I yaitu 30%, menunjukkan sedikit peningkatan pada siklus II yaitu 70% kemudian meningkat pada siklus III menjadi 87%. Hasil psikomotor (keterampilan berkomunikasi) siswa pada siklus I yaitu 30%, menunjukkan sedikit peningkatan pada siklus II yaitu 60%, kemudian meningkat pada siklus III yaitu 80%. Hasil kognitif (posttes) siswa pada siklus I yaitu 41%, menunjukkan sedikit peningkatan pada siklus II yaitu 70% kemudian meningkat pada siklus III menjadi 90%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.