

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING  
KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema 1 Endahna Babareungan Subtema 1  
Karagaman Budaya Bangsa Abdi Kelas IV SDN 117 Batununggal  
Kacamatan Bandung Kidul Kota Bandung Tahun Ajar 2018/2019)**

Ku

Elza Azkia Hikmatu Prima

145060018

**RINGKESAN**

Palaksanaan pembelajaran di Sakola Dasar dina umum na ngagunakeun keneh padika konvensional di mana dina wanci proses pembelajaran ngan musat dina guru tanpa ngalibatkeun siswa ku kituna siswa barobah kaayaan kirang aktif dina ngiring proses kagiatan pembelajaran. Ku margi eta peneliti ngalakukeun Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) di SDN 117 Batununggal anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kualitas pembelajaran ngagunakeun model pembelajaran Discovery Learning. PTK ieu lumangsung dina III siklus. Saban siklus diwangun ti 4 babak nyaeta perencanaan, palaksanaan, observasi, sarta refleksi. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi, angket, tes, wawancara, sarta dokumentasi. Metode nu digunakeun yen metode kualitatif. Kening panalungtikan ieu nunjukkeun yen pamakean model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa kalawan perencanaan sarta palaksanaan anu luyu kalawan Permendikbud No. 22 Warsih 2016. Sajaba ti eta model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun daweung paduli, daweung santun, pamahaman, katerampilan, sarta kening diajar siswa. Perkawis ieu kabuktian ti kening anu ditampa persiklusna: kahiji, kitu kaayaanana kanaekan nyusun rencana palaksanaan pembelajaran danya peningkatan menyusun rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I 73%, siklus II 79,45%, siklus III 89,7%); kadua, kanaekan palaksanaan pembelajaran (siklus I 72,75%, siklus II 77,5%, siklus III 89,75%); ketilu, kanaekan daweung paduli (siklus I 46%, siklus II 73%, siklus III 88%); kaopat, kanaekan daweung santun (siklus I 38%, siklus II 69%, siklus III 84%); kalima, kanaekan pamahaman (siklus I 57%, siklus II 73%, siklus III 92%); kegeneup, kanaekan keterampilan berkomunikasi (siklus I 50%, siklus II 76%, siklus III 88%); katujuh, kitu kaayaan kanaekan kening diajar siswa. Mangka, pamakean model Discovery Learning ieu tiasa dijadikeun minangka salah sahiji alternatif pembelajaran khususna kanggo di Sakola Dasar.

Sanggem konci: **Discovery Learning sarta Kening Diajar**