

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Indahya Kebersamaan Subtema 1
Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN 117 Batununggal Kecamatan
Bandung Kidul Kota Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)**

Oleh

Elza Azkia Hikmatu Prima

145060018

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar pada umumnya masih menggunakan metode konvensional dilihat pada saat proses pembelajaran hanya berpusat pada guru tanpa melibatkan siswa sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 117 Batununggal yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. PTK ini berlangsung dalam III siklus. Setiap siklusnya terdiri 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, angket, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perencanaan dan pelaksanaan yang sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Selain itu model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap peduli, sikap santun, pemahaman, keterampilan, dan hasil belajar siswa. Hal ini membuktikan dari hasil yang diperoleh dari setiap siklusnya: *pertama*, adanya peningkatan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I 73%, siklus II 79,45%, siklus III 89,7%); *kedua*, peningkatan pelaksanaan pembelajaran (siklus I 72,75%, siklus II 77,5%, siklus III 89,75%); *ketiga*, peningkatan sikap peduli (siklus I 46%, siklus II 73%, siklus III 88%); *keempat*, peningkatan sikap santun (siklus I 38%, siklus II 69%, siklus III 84%); *kelima*, peningkatan pemahaman (siklus I 57%, siklus II 73%, siklus III 92%); *keenam*, peningkatan keterampilan berkomunikasi (siklus I 50%, siklus II 76%, siklus III 88%); *ketujuh*, adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian, model *Discovery Learning* ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Discovery Learning* dan Hasil Belajar