

## RINGKESAN

Tresna Restu Fauziah, 2018. **Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa SMA**. Dibimbing ku Dr. Mia Nurkanti, M.Kes sareng Ibu Mimi Halimah, S.Pd, M.Si.

Masalah dina ieu panalungtikan nya éta kurangna pamikiran kreatif murid dina proses pembelajaran di SMA Puragabaya Bandung. Tujuan panalungtikan ieu kanggo nangtukeun kanaékan pangabisa mikir kreatif sarta sikep kana diajar siswa SMA kelas X nganggo modél pangajaran berbasis proyék. Metodeu nu dianggo dina pangajaran ieu nya eta pre-eksperimen. Padika anu dianggo dina panalungtikan ieu teh pre-eksperimental. Populasi dina panalungtikan ieu teh kelas X IPA SMA Puragabaya Bandung semester ganjil warsih pituduh 2018-2019. Sedengkeun teknik pengambilan sampel kalawan ngagunakeun teknik random sampling. Instrumen anu dipake dina panalungtikan mangrupi tes sarta non tes. Analisis data dipigawe kalawan ngagunakeun uji-t ngaliwatan program SPSS 21 for Windows yaktos dipikanyaho peunteun rata-rata pretest sagede 52 sarta peunteun rata-rata posttest sagede 70,5. Peunteun rata-rata post-test kasampak langkung luhur dibandingkeun peunteun rata-rata pre-test anu hartina lumangsung kanaékan sanggeus perlakuan ngagunakeun model pembelajaran berbasis proyek. Dipikanyaho peunteun signifikansi uji Paired Samples T-Test anu ditampa nyaeta sagede 0,000. Peunteun kasebat langkung alit ti 0,05 ( $p\text{-value} < 0,05$ ). Ku kituna tiasa ditumbukeun yen aya perbedaaan anu signifikan pamikiran kreatif sareng sikap peserta didik dina palajaran biologi kalawan sub konsep keanekaragaman hayati antawis sateuacan (pretest) kalawan saatos (posttest) ngagunakeun model pembelajaran berbasis proyek. Saterusna pamikiran kreatif kasebat diperkuat kalawan kening itungan rata-rata N-gain dina panalungtikan ieu ditampa peunteun rata-rata N-Gain antawis data pre-test kalawan data post-test sagede 0,30. Peunteun kasebat tempatna antawis 0,21-0,40 kalawan kriteria rendah. Ku kituna tiasa disimpulkeun yén siswa ngalaman ngaronjat sanggeus pamakéan modél pembelajaran berbasis proyék. Rata perséntase afektif nyaéta 79% kalawan kriteria alus nu nunjukkeun sikep teu ragu pas muridna nampilkeun produk. Lajeng aspék psikomotor nu nembongkeun persentase rata-rata 72% kalawan kriteria alus nu nunjukkeun murid teh geus bisa nyieun hiji produk tahu. Hasil panalungtikan dina lambaran Self jeung peer assesment Penilaian nembongkeun nilai tina persentase rata-rata 84% kalawan kriteria kacida alusna. Ku sabab kitu bisa disimpulkan yén modél pembelajaran berbasis proyék bisa ngaronjatkeun kamampuh pikir kreatif tur sikap peserta didik.

**Sanggem Kunci:** Pangajaran berbasis proyek, Pamikiran Kreatif, Sikap murid