

**NGAGUNAKEUN MODEL PANGAJARAN SEARCH-SOLVE-CREATE-SHARE
(SSCS) PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR DINA MATERI
MANGRUPA-RUPA MAKHLUK HIRUP**

Yuyun Yunengsih

145040007

Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. sareng Cita Tresnawati, M.Pd.

ABSTRAK SUNDA

Panalungtikan ieu dipigawe dumasar cukang lantaran hasil diajar murid dina materi kaanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMA Angkasa Lanud Husein Sastranagara Bandung. Hal ieu disababkeun proses pangajaran masih keneh ngagunakeun buku nu ngakibatkeun 55% murid meunang nilai kurang ti KKM 72. Panalungtikan ieu ngabogaan tujuan pikeun ngahasilkeun beja kumaha ngagunakeun model pembelajaran SSCS dina materi kaanekaragaman hayati bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid di SMA Angkasa Lanud Husein Sastraneagara Bandung. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika Quasi Experiment kalawan desain panalungtikan nonequivqlenty control group design. Data hasil panalungtikan di meunangkeun tina pretest sarta posttest. Instrument kognitif dina panalungtikan ieu nyaeta tes objektif pilihan ganda saloba 10 soal, instrumen afektif nyaeta rubrik, sareng instrumen psikomotor nyaeta rubrik. Data kenging panalungtikan ieu saterusna dianalisis ngagunakeun bantuan program software IBM SPSS 25 for windows anu ngawengku uji normalitas, uji homogenitas sarta uji hipotesis (uji t). dumasar kenging analisis sarta hipotesis ti posttest ngagunakeun uji t ditampa peunteun signifikansi dina Sig. (2-tiled) yaktos sagede 0,003 ku kituna peunteun 1/2 signifikansi < 0,05 mangka hipotesis (Ha) ditarima sarta hipotesis enol (Ho) ditampik. Hal iyeu yen pamakean model pembelajaran SSCS tiasa ngaronjatkeun kenging diajar murid dina pangajaran kaanekaragaman hayati.

Saur Kunci: Model Pembelajaran, Search-Solve-Create-Share (SSCS), Kenging Diajar