

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH-SOLVE-CREATE-SHARE* (SSCS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Yuyun Yunengsih

145040007

Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. dan Cita Tresnawati, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Hal ini dikarenakan proses pengajaran masih menggunakan buku sebagai sumber belajar, sehingga 55% peserta didik mendapat nilai di bawah KKM 72. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah penggunaan model pembelajaran SSCS pada materi keanekaragaman hayati dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Data hasil penelitian diperoleh dengan *pretest* dan *posttest*. Instrumen kognitif dalam penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda sebanyak 10 soal, instrumen afektif menggunakan rubrik, dan instrumen psikomotor menggunakan rubrik. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan bantuan program *software IBM SPSS 25 for windows* yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t). berdasarkan hasil analisis dan hipotesis dari *posttest* menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi pada *Sig. (2-tailed)* yaitu sebesar 0,003 dengan demikian nilai $\frac{1}{2}$ signifikansi $< 0,05$ maka hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SSCS dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Search-Solve-Create-Share* (SSCS), Hasil Belajar