

## RINGKESAN

*Ropi Fauzi Rijwandi, 2018. Model Pangajaran Project Based Learning Dumasar Tina Web Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Dina Pamikiran Kritis Murid di SMA Pasundan 2 Bandung Dina Konsep Virus. Nu ngabina 1 Toto Sutarto G.U. Nu ngabina 2 Nia Nurdiani.*

*Panalungtikan ieu dipigawé dina raraga nangtukeun éfektivitas diajar kalayan model project based learning (PjBL) nu ngaorientasikeun wéb pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis (critical thinking) murid kana konsép virus. Sampel dina ulikan ieu nya éta kelas X IPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung, jumlahna 31 siswa. Méthode anu dipaké nyaéta pre-eksperimen. Desain nalungtik dipaké hiji-group design pretés-posttés. Panulis ngajukeun hipotésa yén ngaaplikasikeun model proyék based learning anu ngaorientasi kanu wéb bisa ngaronjatkeun pamikiran kritis siswa kana konsép virus. Analisis data anu dipaké nyaéta tés uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis kalawan uji t, sarta uji normalitas Gain. Hasil ieu nunjukkeun yén taksiran nilai pamikiran kritis mangrupa rata skor pamutahiran (Gain) tina 0,56 sarta paningkatan dina tingkatan (N-Gain) kisaran ti 0,25 nepi ka 1,00, anu didominasi ku 68% dina lingkup 0,33 - 0,67 kalawan kriteria pamutahiran sedeng. Hasil tina tes hipotesa kapercayaan <SIG patokan ngeunaan 0,00 <0.05 lajeng wangsit béda anu signifikan antara pretés jeung posttés hasil, ku kituna bisa disimpulkan yén paningkatan dina pamikiran kritis saperti dilarapkeun kana proyék situs learning dumasar modél-berorientasi kana konsep virus.*

**Kecap konci:** *Model Project Based Learning dumasar tina Web, pamikiran kritis, Konsep Virus.*