

ABSTRAK

Ropi Fauzi Rijwandi. 2018. **Model *Project Based Learning* Berorientasi *Web* Untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa Pada Konsep Virus di SMA Pasundan 2 Bandung**. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto G.U., M.Pd. Pembimbing II drh.Nia Nurdiani M.Si.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan model *project based learning (PjBL)* berorientasi *web* dalam meningkatkan kemampuan *critical thinking* (berpikir kritis) siswa pada konsep virus. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X IPA 3 di SMA Pasundan 2 Bandung yang berjumlah 31 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest- posttest design*. Hipotesis yang diajukan penulis yaitu penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan kemampuan *critical thinking* siswa pada konsep virus. Analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis dengan uji t, dan Uji *Normalitas Gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penilaian *critical thinking* yaitu nilai skor peningkatan rata-rata (*Gain*) 0,56 dan kadar peningkatan (*N-Gain*) berkisar antara 0,25 sampai dengan 1,00, yang didominasi 68% pada kisaran 0,33 – 0,67 dengan kriteria peningkatan sedang. Hasil uji hipotesis yakni signifikansi $< \text{sig}$ acuan sebesar $0,00 < 0,05$ maka dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *critical thinking* setelah diterapkan model *project based learning* berorientasi *Web* pada konsep virus.

Kata Kunci: *Project Based Learning* Berorientasi *Web*, *Critical Thinking*, Konsep Virus