

## **ABSTRAK**

**Penelitian ini berjudul Interaksi Balita di *Playground* Miniapolis, dimana pada penelitian ini balita berusia 2-5 tahun sebagai objek penelitian peneliti.**

**Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana interaksi balita dengan lingkungan disekitarnya.**

**Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitian ini berjumlah 10 orang. Data sendiri diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, studi literatur dan sumber pustaka lainnya. Teori dalam penelitian ini adalah Teori Atribusi.**

**Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi terjadi mulai sejak dini yaitu saat masih berada di dalam perut, interaksi dimulai atau dibentuk berawal dari lingkungan rumah dengan peran orangtua sangat penting. Pada usia 2-5 tahun atau yang disebut balita maka interaksi dengan lingkungan luar pun terjadi seperti yang terjadi saat berada di lingkungan *playground* Miniapolis, dimana para balita berinteraksi dengan balita lainnya atau orang yang berada disekitarnya, dengan berbekal apa yang dilakukan orangtuanya saat berada dirumah.**

**Berdasarkan hasil penelitian ini adalah interaksi yang terjadi pada balita cenderung sudah efektif, dimana mengingat interaksi sudah dimulai pada saat masih berada dalam kandungan sehingga balita pun bisa menerapkan dengan lingkungan sekitarnya saat berada diluar rumah.**

## **ABSTRACT**

*This study entitled Toddler Interaction at Playground Miniapolis, where in this study children aged 2-5 years were the object of research by researchers.*

*This study aims to find out how toddlers interact with the surrounding environment.*

*This study uses qualitative methods, the informants of this study amounted to 10 people. The data themselves are obtained through in-depth interviews, observation, literature studies and other library sources. The theory in this study is Attribution Theory.*

*The results of this study indicate that interactions occur from an early age when they are still in the stomach, the interaction begins or is formed starting from the home environment with the role of parents is very important. At the age of 2-5 years or so-called toddlers, interactions with the outside environment also occur as happened when in the playground Miniapolis, where toddlers interact with other toddlers or people who are around them, armed with what their parents do when they are at home.*

*Based on the results of this study are interactions that occur in toddlers tend to be effective, where remembering the interaction has begun when still in the womb so that toddlers can apply with the surrounding environment when outside the house.*

## **RINGKESAN**

**Panalungtikan ieu judulna Playground Miniapolis, nu dina ulikan ieu toddlers umur 2-5 taun salaku panalungtik obyék panalungtikan.**

**Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun sabaraha interaksi balita jeung lingkungan sabudeureun.**

**Ulikan ieu ngagunakeun métode kualitatif, ieu panalungtikan informan ngeunaan 10 jalma. data sorangan diala ngaliwatan wawancara, observasi, sastra jeung sumber pustaka lianna. Téori dina ulikan ieu Teori Attribution.**

**Hasil ieu nunjukkeun yén interaksi lumangsung ti mimiti on bari nu masih burih, interaksi ngagagas atawa dibentuk asalna ti lingkungan imah jeung peran kolot pisan penting. Dina yuswa 2-5 taun atawa disebut balita lajeng interaksi kalayan lingkungan éksternal ensued sakumaha kajadian nalika di lingkungan tempat kaulinan Miniapolis, dimana balita nu berinteraksi sareng toddlers séjén atawa jalma anu caket dieu, pakarang jeung naon kolotna ngalakukeun bari di imah.**

**Dumasar hasil panalungtikan nu interaksi nu lumangsung dina Orok condong geus éféktif, nu geus dimimitian tempo interaksi bari tetep dina rahim supados toddlers bisa nerapkeun kalayan lingkungan sabudeureun bari di luar imah.**