

DAFTAR PUSTAKA

- Ajaja, O.P. & Eravwoke, O.U. (2010). Effects of Cooperative Learning Strategy on Junior Secondary School Students Achievement in Integrated Science. *Electronic Journal of Science Education*. 14 (1), hlm. 1-18. [Online]. Diakses dari <http://ejse.southwestern.edu/article/view/7323>
- Arifin, Zainal(2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Matode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2002). *Biologi Campbell Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G.(2002). *Biologi Campbell Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007): *Naskah akademik kajian kurikulum mata pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gull, F. & Shehzad, S. (2015). Effects of Cooperative Learning on Students'Academic Achievement. *Journal of Education and Learning*. 9 (3), hlm. 246-255. [Online]. Dakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/2071>.
- Gultom, Winda sari. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Panca Indera dengan Penerapan Metode Praktikum di Kelas XI IPA swasta Harapan 2 Medan*. [online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/bookmark/29406/Pokok>. Diakses: 11 Januari 2015 pukul 05.00 WIB.
- Gunawan, Trisnu. (2012). *Ciri-ciri Perubahan Tingkah Laku Sebagai Hasil Pembelajaran*. [online]. Tersedia <http://trisnu.blogspot.com/2012/03/ciri-ciri-perubahan-tingkah-laku.html> Diakses: 06 Juni 2015 pukul 20.00 WIB.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.psysics.indiana.edu>
- <http://barackmessi.blogspot.com/2012/07/tokoh-tokoh-penemu-sel-beserta-teori.html>
- <http://kamriantiramli.wordpress.com/tag/komponen-kimiawi-sel/>
- <http://sainsbio4d.blogspot.com/2012/06/struktur-dan-fungsi-sel.html#>
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Sel_\(biologi\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Sel_(biologi))

<http://mudahbiologi.blogspot.com/2016/06/tipe-sel.html>
<http://librasima17.blogspot.com/2015/06/penemuan-sel-dan-teori-tentang-sel.html>.

Herdian. (2011). *Model Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write)*, (<http://herdy07.wordpress.com/tag/model-pembelajaran-ttw-think-talk-write/>, Diakses 23 November 2011)

Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Model, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iraningtyas. (2017). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga

Kemendikbud. (2012). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.

Lord, T.R. (2011). 101 Reasons for Using Cooperative Learning in Biology Teaching. *The American Biology Teacher*. 63 (1), hlm. 30-38. [Online]. Diakses: http://www.nabt.org/websites/intitution/File/pdfs/american_biology_teacher/20/01/063-01-0030.pdf.

Mayulu, D. Y. S. (2013). *Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial melalui metode inquiry di kelas IV SDN 9 Tealaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Jurnal Penelitian.

Parendrarti, Restika. (2009). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) dalam Meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saenastiti, (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan Penguasaan Konsep Sistem Koordinasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Safitri, R.R. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan kemampuan konsep dan berpikir kritis siswa pada kosep sistem gerak manusia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Saputra, Andri. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2009/2010*. (Skripsi). Universitas Islam Riau, Pekanbaru. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uir.ac.id/dmdocuments/bio,andri%20saputra.pdf>.

Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaera, L. (2011). *Pengantar Biostatistika Untuk Pendidikan Biologi*. Bandung: UNPAS.
- Semiawan. (1989). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suprpto. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Toharudin, Uus. (2009). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berorientasi Literasi Sains Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir soal. *Buletin Puspendik*. 3 (2), hlm 18-29. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf.