

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS BIOGRAFI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO BLOG PADA SISWA KELAS X SMAN 1 SOREANG
ABSTRAK**

Dalam Kurikulum 2013 menceritakan kembali isi teks biografi merupakan keterampilan berbicara. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media video blog (vlog) pada siswa kelas X SMAN 1 Soreang. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: 1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media video blog (vlog) pada siswa kelas X SMAN 1 Soreang?; 2) Bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks biografi sebelum diberikan perlakuan?; 3) Bagaimana tingkat kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks biografi sesudah diberikan perlakuan?; 4) Bagaimana efektivitas penggunaan media video blog (blog) terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi siswa di kelas eksperimen? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *quasi eksperiment* jenis *one group pretest posttest design* dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah:

1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan menggunakan media video blog (vlog) pada siswa kelas X SMAN 1 Soreang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,88 dan termasuk ke dalam kategori sangat baik (A);

2) Peserta didik di kelas X SMAN 1 Soreang mampu mengikuti pembelajaran menceritakan kembali isi teks biografi dengan tepat. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 61,10 dan nilai rata-rata postes 89,80 atau peningkatan sebesar 30%.

3) Media video blog (vlog) bagi pembelajaran siswa menceritakan kembali isi teks biografi di kelas X SMAN 1 Soreang. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $21,79 > 2,09$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5 % dan derajat kebebasan 19.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran media video blog (vlog) efektif digunakan menceritakan kembali isi teks biografi pada siswa kelas X SMAN 1 Soreang.

Kata Kunci: Menceritakan, berbicara, isi teks biografi, media video blog (vlog). x