

**MODÉL APLIKASI *PROBLEM BASED LEARNING* KAAYAAN BEUKI  
NAEKNA MASALAH DUMASAR SISWA DIAJAR DIAJAR HASIL  
KABEUNGHARAN PELESTARIAN SUBTEMA SUMBERDAYA ALAM  
DI INDONESIA**

(Kelas Panalungtikan Aksi Dina opat Kelas Sd Sakola di 129 Rancasawo  
Margasari Bandung)

**Ku**

**Tia Novialiswati**

**145060186**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu ngamotivasi ku masalah hasil pembelajaran murid ngaganjel dina ngajarkeun kelas opat tema 9 Beunghar Negeriku tema subtema 3 Kabeungharan dingawitan Sumberdaya Pengetahuan Alam di Indonésia. Tujuan ieu panalungtikan nya pikeun ningkatkeun hasil pembelajaran murid dina pembelajaran. Ulikan ieu migunakeun Peta métode panalungtikan kelas diwangun ku tilu siklus. Objek panalungtikan nya éta SD Sakola kelas opat 129 Rancasawo Margasari Bandung, saloba 25 jalma nu diwangun ku 14 lalaki jeung 11 awéwé. Hasil daur mimiti diajar jumlah siswa anu lulus KKM ngahontal saloba 15 jalma atawa 60% tina 25 siswa jeung siswa anu teu réngsé ngahontal KKM saloba 10 jalma atawa 40% tina total jumlah siswa. Dina siswa siklus II anu ngahontal KKM saloba 19 jalma atawa 76% tina 25 siswa jeung siswa anu teu ngahontal KKM saloba 6 jalma atawa 24% tina total jumlah siswa. Dina siswa siklus KKM katilu anu ngahontal sahanteuna 21 urang atawa 84% tina 25 siswa jeung siswa anu teu ngahontal KKM ukur 14 urang atawa 16% tina total jumlah siswa. Kacindekan tina Ulikan ieu dina aplikasi tina Learning Dumasar Masalah bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid Sakola Dasar siswa kelas kaopat Rancasawo Margasari 129 Bandung on 9 Beunghar Negeriku tema subtema 3 Kabeungharan dingawitan Sumberdaya Pengetahuan Alam di Indonésia.

Kecap Pamageuh: Modél Masalah Based Learning, Learning hasil.