

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Indahya Kebersamaan Subtema 1  
Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2  
Sindangkempeng Kecamatan Gereded Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran  
2018/2019)**

Oleh  
**Ari Purnama**  
**145060081**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* pada tema indahya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Sindangkempeng Kecamatan Gereded Kabupaten Cirebon. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan keadaan siswa kelas IV SDN 2 Sindangkempeng yang kurang percaya diri dan hasil belajar dalam pembelajaran dikarenakan guru kurang memberikan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa yang mengakibatkan pembelajaran kurang menyenangkan dan siswa merasa cepat bosan dengan pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan 3 siklus. Dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dan percaya diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar dan percaya diri. Pada hasil penilaian pembelajaran siklus I belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata *pretest* 51 dan *postes* 58 dengan persentase 14%. Hasil belajar siklus II nilai rata-rata *pretest* 74 dan *posttes* 79 dengan persentase 79% mengalami peningkatan akan tetapi belum mencapai hasil yang diinginkan yaitu 80% dan pada siklus III hasil belajar siswa meningkat dengan kategori tuntas dengan rata-rata nilai *pretes* 76 dan *postes* 79. Pada penilaian percaya diri siswa nilai rata-rata siklus I yaitu 47 dan siklus II mencapai 76 sedangkan siklus III mencapai 80. Pada penilai psikomotor nilai rata-rata siklus I 68, siklus II 77 dan siklus III 80. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan percaya diri siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SDN 2 Sindangkempeng. Dengan demikian, model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan percaya diri siswa.

Kata kunci : *discovery learning*, hasil belajar, percaya diri.

