

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2017). *Buku Siswa Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Abdorrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akhmad, Sudrajat. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anonim. (2010). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. “*Penelitian Tindakan Kelas*”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Carin, Anggiamurti. 2009. *Teori Belajar Konstruktivisme*. <http://dayatmbojo.blogspot.com/2016/10/makalah-teori-belajar-konstruktif.html>. Diakses 7 Februari 2012.
- Daryanto, D. (2013). *Media pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Farida, Indah. (2009). *Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas II di MI Yaspuri Malang*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Iskandar Dadang, Narsim. (2015). *Penelitian tindakan kelas dan publikasinya*. Cet. Ke-1. Cilacap: Ihya Media.
- Kemendikbud .(2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud

- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Raharjo, Wijayanti. (2011). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDIT Nurul Falah Cilincing Jakarta Utara. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model PBL. (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Perubahan Wujud Benda*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rosyani. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Putra.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Metode-Metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, Syaefudin Udin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Saprianti, Amalia. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugianto. (2008). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*.

- Suprihatin, E. (2014). *Hakekat Pembelajaran yang Ideal*. Karya Tulis Ilmiah. STAIMS, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Suprijono. (2011). *Pengertian Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tati, Susanti. (2017). Penrapan Model Pembelajaran CTL (Cotectual Teaching and Learning). Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam pembelajaran IPS pada Jasa dan Peranan Tokoh Perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di Kelas V SDN Haurpugur 03). Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Widoyoko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.