

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA CARA
MENGOLAH UDARA BERSIH**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Semester I SDN 054 Tikukur
Kota Bandung)**

Oleh

Nadya Ulfa Margaretha

145060038

ABSTRAK

Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih Pada Siswa Kelas V SDN 054 Tikukur Kota Bandung. Penelitian ini di latar belakang oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yang mendeskripsikan rendahnya hasil belajar siswa pada subtema keanekaragaman hewan dan tumbuhan. Desain penelitian ini menggunakan model PTK, yang terdiri dari II siklus, setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memperoleh hasil pada siklus I sebesar 76% dan meningkat pada siklus II sebesar 93%. Pada perencanaan pembelajaran siklus I memperoleh hasil sebesar 79% dan meningkat pada siklus II sebesar 89%. Pada sikap percaya diri siklus I memperoleh hasil sebesar 68% dan meningkat pada siklus II sebesar 82%. Pada hasil belajar siswa yang di peroleh dari tiga aspek yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Menunjukkan bahwa pada siklus I siswa berhasil meraih ketuntasan sikap (afektif) 75%, pengetahuan (kognitif) sebesar 64%, dan keterampilan (psikomotor) 68%. Pada tindakan siklus II yang merupakan perbaikan dari hasil *post test* pada siklus I mengalami peningkatan persentase ketuntasan sikap (afektif) sebesar 86%, pengetahuan (kognitif) sebesar 89%, dan keterampilan (psikomotor) sebesar 93%. Selanjutnya pada keterampilan menggali informasi pada siklus I memperoleh hasil sebesar 68% dan meningkat pada siklus II menjadi 93%. Hal itu di karenakan pada model *discovery learning* yang aktif selama pembelajaran adalah peserta didik sedangkan guru hanya bertindak sebagai fasilitator. Kesimpulan yang di peroleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa kelas V SDN 054 Tikukur Kota Bandung. Dengan demikian model *discovery learning* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dan diharapkan guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran pada materi lain dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran agar bisa lebih baik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Rasa Percaya Diri, dan Hasil Belajar