**Kemampuan Adaptasi Komunikasi Anak-anak *Gifted* Verbal dan Nonverbal**

Studi Fenomenologi Anak-anak *Gifted* di SD Gagas Ceria *Innovative Education* Bandung

**Herry Setianto W.**

Magister Ilmu Komunikasi Universitas Pasundan Bandung

***Abstrak.****Penelitian ini menganalisis kemampuan komunikasi anak-anak gifted di Sekolah Dasar Gagas Ceria Innovative Education Bandung, dimana anak-anak yang kecerdasan inteligensianya rata-rata diatas 130 harus dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolahnya, baik dengan teman-teman kelas, teman sebaya serta para guru-guru yang selalu berinteraksi dengan mereka. Adaptasi merupakan suatu proses yang kompleks dan dinamis, dimana lingkungan dan manusia berinteraksi secara terus menerus yang dipahami sebagai suatu fenomena yang multidimensi dan beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah serta mencari cara maupun solusi yang terbaik bagi anak-anak tersebut dalam beradaptasi melalui komunikasi yang mereka jalin, baik secara verbal maupun nonverbal sesuai dengan karakteristik yang mereka miliki.Hasil penelitian ini menunjukan bahwa komunikasi yang didasarkan dengan keunikan masing-masing anak ditunjang dengan Tata Nilai yang dimiliki oleh SD Gagas Ceria melalui pendekatan EQ, SQ dan AQ serta penerapan metode pembelajaran competence-based-curriculum, membuat anak-anak gifted ini mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolahnya.*

***Keyword*** :*Komunikasi, Adaptasi anakGifted*, *verbal Nonverbal.*

**DAFTAR PUSTAKA**

Anderson, M. 1999. *The Development of Intelligence*. Psycology Press.

Ary Ginanjar Agustian, 2001. *ESQ-Emotional Spiritual Quotient. RahasiaSuksesMembangunKecerdasanEmosi dan Spiritual, Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam.*Jakarta :Arga.

…….. 2003. *RahasiaSuksesMembangkitkan ESQ Power, Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*.Jakarta :Arga.

Basrowi & Sukidin. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif* :Perspektif Mikro, Surabaya : Insan Cendikia.

Cardwell, J.D. 1971.*Social Psykology, A symbolic Interaction Perspective*.Philadelphia : F.A. Davis Comp.

Covey, Stephen R. 2008.*The Leader in Me : Kisah Sukses Sekolah dan Pendidik, Menggali Potensi Terbesar Setiap Anak*. Jakarta : PT. Gramedia.

Creswell, John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design* :*Choosing Among Five Tradition*, Sage Publications Inc. USA.

Cuff, E.C. & G.C.F. Payne.Eds. 1981.*Perspective in Sociology*.London : George Allen & Unwin.

Deddy Mulyana. 2005. *IlmuKomunikasi, SuatuPengantar*. Bandung :Remaja Rosdakarya.

…...2004.*MetodologiPenelitianKualitatif, ParadigmaBaruIlmuKomunikasi dan IlmuSosialLainnya*. Bandung :RemajaRosdakarya.

Eyre, Linda, and Eyre, Richard. 1984. *Teaching Children Joy*. Salt Lake City, Utah : Shadow Mountain.

Fisher, B Audrey. 1978. *Teori-TeoriKomunikasi*. Bandung : Remaja Karya.

Gardner, H. 1983. *Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelegences*. New York : Basic Books.

Goleman, Daniel. 1999. *Working with Emotional Intelligence*. New York : Bantam Books.

Herstein, R.J. & Murray, C, 1994.*The Bell Curve – Intelligence and Class Structure in American Life*. Free Press.

Howe, M.J. 1997. *IQ in Question – The Truth About Intelligence*. Sage Publications.

Khoo, Adam. 2002. *I am Gifted, so Are you*. Times Academic Press.

Li Min, Ong., Lue Ping, Ong & Fung, Daniel. 2003. *Living with Intelligence Issues*.Singapore : Times Editions.

Maria Van Tiel, Julia. 2007. *AnakkuTerlambatBicara. AnakBerbakatDenganDisinkronitasPerkembangan :Memahami dan Mengasuhnya. MembedakannyadenganAutisme, ADHD dan PermasalahanGangguanBelajar*. Jakarta :Prenada Media Group.

Nggermanto, Agus. 2001. *Quantum Quotient (kecerdasan Quantum) : Cara PraktisMelejitkan IQ, EQ dan SQ yang Harmonis*. Bandung :NuasaCendikia.

Nithy, Theva. 1998. Your *Child, Your Genius*. Times Editions.

Jalaludin Rakhmat. 2005. *PsikologiKomunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Reni Akbar Hawari. 2001. *PsikologiPerkembanganAnak :MengenalSifat, Bakat dan KemampuanAnak*. Jakarta : Grasindo.

Richardson, K. 2000. *The Making of Intelligence*.Colombia University Press.

Rim, Sylvia. 2001. *Keys to Parenting the Gifted Child*. Barron’s Educational Series.

Schutz, Alfred. 1972. *The Fenomenology of The Social World*. Londong : Heinemann Education Book.

Segal, Jeanne. 2000. *Raising Your Emotional Intelligence*. Terjemahan Ary Nilandari, Bandung :Kaifa.

Seligman, Martin, E.P., Ph.D. 1995. *The Optimistic Child*.Boston : Houghton Mifflin.

Stoltz, Paul G., Ph.D. 2000. Adversity Quotient :Mengubah Hambatan Menjadi Peluang. Jakarta : PT. Grasindo.

Taffel, Ron, and Blau, Melinda. 1993. *Parenting by Heart*. Reading, Mass. : Addison-Wasley.

Turecki, Stantley I., M.D. 1995. *Normal Children Have Problems Too*. New York : Bantam Books.

Wood, Julia, T. 2004. *Communication Theories in Action, an Introduction*.Canada : Wadswort Thomson.