

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuantitatif Eksperimen Dilakukan di Sekolah Dasar
Negeri Kecamatan Selaawi Kabupaten Garut)

Oleh
ISNI SALMA MAESYAROH
145060138

ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Peneliti tertarik menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini diantaranya; untuk meneliti Pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap pencapaian nilai hasil belajar kognitif siswa, Prestasi hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, Penggunaan metode pembelajaran kooperatif learning tipe *Think Pair Share* pada pembelajaran dan Pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa. Pelaksanaan penelitian dilakukan SDN 1 Selaawi, SDN 1 Cirapuhan dan SDN 3 Mekarsari di kecamatan Selaawi. Berdasarkan hasil uji simultan, diketahui nilai F-hitung sebesar ,682 290,507 dan signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar 0,00 jauh lebih kecil dari nilai alpha 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima kemudian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan menurut uji Parsial, menunjukkan nilai t-hitung sebesar 17,044 dan signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi yang dihasilkan sebesar 0,00 jauh lebih kecil dari nilai alpha 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima kemudian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah model kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kooperatif tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar.