

PANGARUH KOPERASI MODÉL MIKIR PAIR BAGIKEUN TIPE STUDY MANCANAGARA MURID NGALAWAN HASIL

(Guide Wanayasa Panalungtikan Experimental primér Sakola
Kecamatan Nagara Selaawi Garut)

Ku
ISNI SALMA MAESYAROH
145060138

ABSTRAK

Kasang tukang masalah panalungtikan nya éta kurangna hasil pembelajaran murid disababkeun ku kurangna pamahaman siswa tina bahan pembelajaran. Peneliti museurkeun ngagunakeun modél pembelajaran koperasi Mikir Pair Bagikeun. Tujuan pangajaran ieu ngawengku; nalungtik Pangaruh modél diajar Mikir Pair Bagikeun ka pencapaian nilai learning kognitif siswa, pencapaian hasil belajar murid saméméh ngagunakeun modél diajar Mikir Pair Bagikeun, ngamangpaatkeun padika pembelajaran koperasi tipe Mikir Pair Bagikeun on learning jeung efek pamakéan diajar tipe modél Mikir Pair Bagikeun tina hasil diajar learning murid. Ngalaksanakeun panalungtikan anu dilakukeun di SDN 1 Selaawi, SDN 1 jeung SDN Cirapuhan 3 Selaawi Mekarsari di Kab. Dumasar hasil uji simultaneous, dipikawanoh nilai F-count sarua, 682 290.507 na significance tina 0,000. Alatan signifikan tina nilai anu dihasilkeun tina 0,00 loba kurang nilai alpha of 0.05, teras Ho ditolak sarta H1 katampa mangka bisa disimpulkan yén aya pangaruh signifikan antara palaksanaan modél pembelajaran koperasi Mikir Pair Bagikeun on hasil pembelajaran murid. Samentara éta, nurutkeun hiji test parsial, t-test némbongkeun ajén 17,044 tur significance tina 0,000. Alatan signifikan tina nilai anu dihasilkeun tina 0,00 loba kurang nilai alpha of 0.05, teras Ho ditolak sarta H1 katampa mangka bisa disimpulkan yén aya pangaruh signifikan antara palaksanaan modél pembelajaran koperasi Mikir Pair Bagikeun on hasil pembelajaran murid. Conclusions tina ieu panalungtikan nya éta modél kooperatif Mikir Pair Bagikeun bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid.

KecapPanganteub: tipe Modél Cooperative of Mikir Pair Bagikeun, Learning hasil, Sakola SD.