

**PANGARUH KAMAMPUAN MACA JEUNG MOTIVASI DIAJAR  
PIKEUN KAMAMPUAN NGARENGSEKEUN MASALAH  
NGEUNAAN SOAL CARITA MATEMATIK**

(Panalungtikan kuantitatif deskriptif di kelas V Sakola Dasar  
di Kecamatan Lembang, Kabupatén Bandung Barat)

**Ku  
Karina Khairunnisa  
NPM. 145060071**

**ABSTRAK**

Ieu skripsi boga tujuan pikeun nangtukeun pangaruh kamampuan maca jeung motivasi pikeun ngarengsekeun masalah soal carita matematik kelas V di sakola dasar di Kecamatan Lembang, Kabupatén Bandung Barat taun akademik 2018/2019. Ulikan ieu ngamotivasi ku kasusah siswa nyurtian sarta manggihan solusi pikeun ngajawab masalah soal carita matematika. Ieu ngandung harti yén aya sababaraha léngkah anu teu dipigawé ku siswa dina ngarengsekeun masalah soal carita matematik. kondisi disababkeun alatan sababaraha sebab, nyaéta kurangna kamampuan maca siswa jeung kurangna motivasi siswa dina ngarengsekeun masalah soal carita. ieu panalungtikan nya éta kuantitatif deskriptif kalawan populasi 190 siswa sarta sampel ulikan saloba 128 siswa anu ditangtukeun ngagunakeun Sampling Probabilitas jeung jenis basajan random sampling. Ngumpulkeun data maké wawancara, kuisisioner jeung dokuméntasi. Kuisisioner ngabentuk parnyataan nu bakal mibanda kana validitas jeung reliabilitas jeung jumlahna aya 30 item valid dina sagala tilu variabel, nyaéta kamampuan maca, motivasi diajar jeung kamampuan ngarengsekeun masalah sareng reliabilitina 0,928. Analisis tes kuisisioner ngagunakeun uji normalitas, multikolinear sarta sababaraha nguji hipotesa ngagunakeun analisis korelasi, analisis régrési (t uji normalitas jeung uji F simultan parsial) jeung tés SE (Sumbangan efektif) jeung SR (Sumbangan relatif). Hasilna nembongkeun yen: 1) kamampuan siswa dina maca soal cerita matematika 73% kategori alus; 2) kaayaan motivasi siswa waktu ku 72% kategori alus; 3) kamampuan siswa dina ngarengsekeun masalah soal carita matematik 64% kategori alus; 4) Aya pangaruh signifikan kamampuan maca pikeun ngarengsekeun masalah soal carita matematik dina 21,9%; 5) Aya pangaruh signifikan motivasi diajar pikeun ngarengsekeun masalah soal carita matematik 26,7%; 6) pangaruh kamampuan maca sarta motivasi pikeun ngarengsekeun masalah soal carita matematik 48,6%. Sesana 51,4% anu ngaapangaruhan kana ngarengsekeun masalah soal carita matematika ku faktor sejen nu teu di talungtik.

Kecap Pangiket: Kamampuhan maca, motivasi diajar jeung ngarengsekeun masalah soal carita.