

PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V SDN Cicalengka 07 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh
Utun Deriyansah
145060142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V SDN Cicalengka 07 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. Penelitian dilatarbelakangi dengan kurangnya sikap peduli, tanggung jawab, keterampilan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap peduli, tanggung jawab, keterampilan dan hasil belajar siswa. Pada siklus I presentasi sikap peduli siswa sebesar 73% dengan kategori baik. Pada siklus II sebesar 80% dengan kategori sangat baik dan pada siklus III sebesar 97% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I presentase sikap tanggung jawab siswa sebesar 73% dengan kategori baik. Pada siklus II sebesar 81% dengan kategori sangat baik dan pada siklus III sebesar 96% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I presentase keterampilan siswa sebesar 74% dengan kategori baik. Pada siklus II sebesar 81% dengan kategori sangat baik dan pada siklus III sebesar 82% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I rata-rata penilaian hasil belajar siswa pree test post test sebesar 69 dengan presentase 50%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar pree test dan post test siswa sebesar 73 dengan presentase 70% dan pada siklus III sebesar 77 dengan presentase 90%. Dengan demikian analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema Manusia dan Lingkungan.

Kata Kunci : Hasil belajar, kooperatif tipe NHT, siswa kelas V.