

PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III SDN 033 Asmi Kota Banskung
Bandung Tahun Pelajaran 2018-2019)

Oleh
Dila Oktavia
145060026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran Tema 1 Perkembangbiakan hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Perkembangbiakan Tumbuhan kelas III. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Objek penelitian adalah kelas III SDN 033 Asmi, sebanyak 22 orang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase hasil belajar ranah kognitif mencapai 36% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II persentase ketuntasan siswa mencapai 72% dan pada siklus III mencapai 91% dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil observasi dan angket pada ranah afektif (sikap) peduli pada siklus I siswa yang tuntas mencapai KKM hanya 41% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II meningkat mencapai 61%, dan pada siklus III mencapai 82%. Hasil observasi dan angket persentase keberhasilan sikap santun yang sudah mencapai KKM, pada siklus I hanya mencapai 45% masih perlu peningkatan, pada siklus II meningkat mencapai 66% tetapi masih belum mencapai angka keberhasilan, dan pada siklus III mencapai 85% dari jumlah siswa yang sudah mencapai kereteria tuntas atau mencapai KKM. Hasil observasi pada ranah psikomotor (keterampilan) pada siklus I persentase siswa yang sudah mencapai keriterian tuntas atau mencapai KKM hanya mencapai 41% artinya masih perlu tindakan pada siklus II, serta pada siklus II mencapai 71%, peningkatan ini sudah mencapai angka ketentuan keberhasilan yaitu 80% siswa tuntas atau mencapai KKM, tetapi untuk memastikan hasil keterampilan ini maka di lakukan observasi pada ranah keterampilan pada siklus III yang mencapai 82%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 033 Asmi pada pembelajaran tema 1 perkembangbiakan hewan dan tumbuhan subtema 2 perkembangbiakan tumbuhan kelas III.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.