

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pelaksanaan pembelajaran pada subtema keberagaman budaya bangsaku kelas IV SDN Cimanggung II Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat sangat baik, berdasarkan perolehan hasil pengamatan observasi yang dilakukan oleh *observer* setiap siklusnya dan dapat membantu guru dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran.
2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada subtema keberagaman budaya bangsaku secara keseluruhan meningkat setiap siklusnya. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh *observer* yaitu: pada siklus I tindakan I 3,2 dan tindakan II 3,36 pada siklus II mendapatkan nilai tindakan I 3,41 dan tindakan II mendapatkan nilai 3,52, Sedangkan pada siklus II tindakan I 3,57 dan tindakan II 3,62. Berdasarkan *observer*, Secara umum pelaksanaan pembelajaran telah berhasil.
3. Pada pelaksanaan pembelajaran peneliti menemukan beberapa hambatan, yaitu keadaan yang kurang kondusif akibat ada beberapa peserta didik yang masih ribut, motivasi belajar peserta didik yang kurang akibat bosan, dan kurang manajemen kelas dari guru.
4. Dengan adanya hambatan yang ditemui pada pelaksanaan, maka peneliti mengupayakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Upaya untuk mengatasi beberapa permasalahan tersebut adalah dengan membimbing dan mengontrol kegiatan belajar sehingga berjalan dengan kondusif dan efektif, guru mengemas pembelajaran agar menarik perhatian peserta didik, guru juga berupaya membimbing peserta didik sesuai dengan karakteristik setiap individu peserta didik.

5. Penggunaan *model Problem Based Learning* (PBL) pada subtema keberagaman budaya bangsaku pada kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil akhir individu dari pelaksanaan tes (*pretest* dan *posttest*) yang dilaksanakan pada setiap siklusnya. Adapun nilai rata-rata yang didapatkan dari hasil akhir tes yang dilakukan adalah sebagai berikut: pada siklus I dengan nilai rata-rata 63,94 (36,84%), pada siklus II dengan nilai rata-rata 71 (63,15%) dan pada siklus III mendapatkan nilai rata-rata 78,9 (84,2%)

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian dalam penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) pada subtema keberagaman budaya bangsaku yang dilaksanakan pada kelas IV SDN Cimanggung II Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang. Maka, ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) harus memotivasi peserta didik dalam belajar serta lebih aktif dengan memberikan *reward* dengan berupa pujian yang berkesinambungan sesuai perkembangan peserta didik.
2. Penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) harus lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan permasalahan yang dapat menunjang keberhasilan pencapaian hasil belajar dengan pengemasan metode pembelajaran yang menarik.