

**PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV SDN Cimanggung II)

**Oleh
Susan Cahya Sumirat
145060033**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Cimanggung II dengan subjek penelitian kelas IV. Keberhasilan pembelajaran ditentukan dari efektifnya proses belajar melibatkan aktifkan peserta didik serta dapat tercapainya tujuan yang telah dirumuskan. Penelitian ini dilatar belakangi karena ditemukan keadaan siswa kurang terlibat aktif, siswa tidak dapat konsentrasi dan hanya duduk diam, hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan metode ceramah, maka perlu adanya penerapan model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang memuat empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Penelitian dilaksanakan tiga siklus, setiap siklus memuat dua pertemuan dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Teknik evaluasi yang dilakukan peneliti adalah tes dan non tes. Teknik tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan nontes dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap sikap peduli dan sikap santun siswa. Berdasarkan hasil evaluasi siswa pada siklus I,II,III peneliti mendapatkan hasil yang memuaskan. Hasil evaluasi siswa setiap siklus meningkat dengan rata-rata yaitu siklus I 63,94 (36,84%), siklus II sebesar 71 (63,15%), siklus III sebesar 78,9 (84,2%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal yang peneliti sarankan pada penggunaan model Problem Based Learning adalah penggunaan mode Problem Based Learning harus dapat memotivasi siswa lebih aktif dan meningkatkan kreatifitas berpikir kritis siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Problem Based Learning, Hasil belajar