

**PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA KELAS TERHADAP
PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA SD DI KECAMATAN
KADIPATEN KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh
Hilya Azkiyani Hanifa
NPM. 145060144

ABSTRAK

Standar sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu upaya menunjang proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa di sekolah. Guru harus memperhatikan penggunaan sarana prasarana agar bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran, serta penggunaan sarana prasarana dapat efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pendidikan. Sarana prasarana di SD Kecamatan Kadipaten masih tergolong rendah bahkan nilai rata-rata ulangan harian siswanya pun masih tergolong cukup. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh kondisi sarana prasarana kelas terhadap proses dan hasil belajar siswa SD di Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka. Penelitian ini memiliki populasi berjumlah 18 Sekolah Dasar. Sampel yang diteliti sebanyak 3 Sekolah Dasar dan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, pengamatan (observasi), dan dokumentasi, berupa nilai ulangan harian siswa semester gasal Tahun 2018/2019. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sehingga diperoleh semua butir item valid dan *reliable* yaitu berjumlah 50 butir item dengan 32 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode statistika yang sudah tersedia yaitu seperti analisis deskriptif, uji asumsi klasik, dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh sarana prasarana sebesar 80,6% terhadap hasil belajar siswa, dan 19,4% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain. Dan sarana prasarana berpengaruh sebesar 86,6% terhadap proses belajar mengajar, dan 13,4% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

Kata kunci: Sarana Prasarana, Proses Belajar Mengajar, Hasil Belajar.