

*PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN
KENGING DIAJAR DINA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NAGARI CISOGA 01
(Panalungtikan Tindakan Kelas Ka Peserta Didik Dina Tema 1 Endahna
Kabersamaan Subtema 2 Kabersamaan Dina Keberagaman Kelas IVSD Nagari
Cisoga 01)*

RINGKÉSAN

Kasang tukang ieu masalah panalungtikan dina widang éta prosés masih hasil pangajaran lumangsung dina hiji arah, guru masih ngadominasi ngagunakeun métode ceramah, hasil pangajaran goréng diala, supadosmurid nu kirang aktip dina proses pangajaran anu ngarah ka ulikan ngeunaan murid keur leutik. Kelas Action Research boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid kalawan ngagunakeun modél Discovery Learning di SD kelas kaopat Cisoga 01 Bandung Kecamatan Cikancung, subtema kebersamaan tinakaragaman. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nya aksi kelas panalungtikan (PTK). percobaan ieu dipigawé peran dina dua siklus, unggal siklus dipigawé ku ngagunakeun modél kagiatan Pangajaran Papanggihan. téhnik kempelan data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés rékayasa sarta non-tés. tés mékanis nangtukeun hasil pangajaranmurid, jeung téhnik non-tés pikeun nangtukeun kagiatan dangong murid nuju kerjasama. Hasil pangajaran kognitif penulaian sahiji siklus murid kuring dicandak hiji nilai 48% jeung siklus II ménta nilai 100%. Hasil némbongkeun paningkatan dina pangajaran murid tina siklus kahiji ka siklus II sarua jeung 52%. Ratings dangong siklus kerjasama I ngoleksi 70% jeung siklus II ménta nilai 100%. Éta noticeable dangong kanaékan kerjasama ti siklus kahiji ka siklus II sarua jeung 30%. Dina kacindekan, pamakéan model Pangajaran Papanggihan bisa ngaronjatkeun hasil diajarmurid dina subtema kebersamaan Tunggal Ika, dina sambungan kalawan eta disarankeun pikeun pendidik ngagunakeun modél of Pangajaran Papanggihan nu mangrupa salah sahiji cara pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid.

Kécap Pamageuh: Pangajaran Papanggihan, Panalungtikan Peta kelas, Hasil diajar