

**NGALARAPKEUN COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER PIKEUN NINGKATKEUN HASIL
DIAJAR MURANGKALIH SISWA DINA PANGAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS V**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas V Semester 1
SDN Cibolerang Kabupaten Bandung)*

Kenging:
ZULFA ARY KUSMIATI

145060199

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu nyaeta kurangna hasil diajar murangkalih siswa kelas V SD Negeri Cibolerang. Ieu kusabab pendidik teu ngalibetkeun murangkalih siswa dina kagiatan nu teu dipuseurkeun ka murangkalih siswa. Pangajaran masih nerapkeun modél konvensional, sabab siswa teu acan dibéré kasempetan pikeun ngarahkeun sorangan cara diajarna. Kitu hasil diajar murangkalih siswa, salah sahijina ku ngalarapkeun Cooperative Learning tipe Numbered Head Together dina pangajaran matematika. Metodeu anu dipaké nyaéta panalungtikan tidakan kelas model Kemmis jeung Mc. Taggart dua siklus, pendataan anu dipaké nyaéta observasi, tes, jeung angket. Hasil panalungtikan anu dilakukeun ku subyek murangkalih siswa nu lobana 20 jelama ngahasilkeun paningkatan hasil diajar murangkalih siswa dina unggal siklus. Dina siklus I katuntasan hasil diajar murangkalih ngahontal 83% Lajeng, dina siklus II katuntasan hasil diajar murangkalih ngahontal 100%. Nilai rata anu dimeunangkeun ngaronjat, dina siklus I 77 jeung dina siklus II saageung 93. Tina data anu dimeunangkeun bisa disimpulkan yén pangajaran anu ngalarapkeun Cooperative Learning tipe Numbered Head Together bisa ningkatkeun hasil diajar murangkalih siswa dina pangajaran matematika. Ku kituna ieu panalungtikan bisa nyatakeun anu sukses ku nilai ahir némbongkeun pinunjul dina unggal siklus.

Kecap Konci: Cooperative Learning tipe Numbered Head Together, hasil diajar.