

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Kelas IV SDN Cipageran Mandiri 1 Cimahi  
Bandung Barat Tahun Ajaran 2018/2019)**

**Ku  
Linda Purnama Wati  
145060210**

**ABSTRAK**

Panalungtikan Tindakan Kelas gaduh maksad pikeun ngaronjatkeun kualitas diajar di SDN Cipageran Mandiri 1 Cimahi Bandung Kulon, hususna di kelas kaopat kalawan jumlah siswa 25 urang dina Tema Indahna Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku ngagunakeun modél Problem Based Learning. Panalungtikan ieu dilator tukang mibanda masalah dina ieu panalungtikan nu kurangna sikap peduli sareng sikap santun sarta hasil diajar anu kurang. Lamun proses pembelajaran nu lumangsung tina murid rendah pisan sabab siswa ngan saukur calik, cicing, ngadengukeun, nyatet, sarta ngapalkeun, supaya murid anu kirang aktip salami proses diajar. Ku kituna seueur siswa teu kengeng nilai keur kriteria ketuntasan minimal anu ditangtoskeun nyaeta 70. Masalah ieu timbul kusabab guru condong ngagunakeun métode konvensional tina diajar unggal. Murid ngarasa tos tangtos mun ngalakukeun pagawéanu tos dipasih ku guru, moal aya siswa pikeun neuleuman kasadaran jeung kakurangan siswa kawani nedunan di payuneun kelas, ngabaluarkeun pembelajaran nu lumangsungna kurang optimal. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus, unggal siklus diwangun ku 2 kali pangajaran, perkawis ieu tiasa ditinggal tina rencana pangajaran ti siklus I nu ngahasilkeun 3,4 atawa 85%, siklus II 3,75 atawa 93,75%, siklus III 3,9 atawa 97,5%. Palaksanaan Palajaran dina siklus kahiji dicandak hasil 3,62 atawa 90,5%, siklus II 3,75 atawa 93,75%, daur katilu 3,94 atawa 98,5%. Hasil diajar murid dina siklus I dicandak 7 siswa atawa 23,3%, siklus II 23 siswa, atawa 7,7%, nu katilu siklus 25 siswa atawa 100%. Sikap peduli dina siklus I ngahasilkeun 2,8 atawa 69,45%, siklus II 2,9 atawa 72,8%, siklus III 3,04 atawa 76,2%. Sikap santun dina siklus I ngahasilkeun 2,5 atawa 64,6%, siklus II 2,7 atawa 69,2%, siklus III 3 atanapi 75%. Ningali hasil kahontal ngabuktikeun yén diajar model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.

**Kecap pamageuh:** Problem Based Learning, sikap peduli jeung sikap santun, hasil diajar