

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Agustina, Rina. (2016). *Penggunaan Model Discovery Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Subtema Makanan Sehat dan Begizi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Asmi Kota Bandung)*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ahmadi, Abu. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alfhisyahrin, Azmi (2016). *Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning pada pembelajaran Matematika Materi Segitigadan Jajargenjang*.
<http://repository.unpas.ac.id/12818/> di akses tanggal 19 juni 2018.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Asnahwati. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas III SD*. (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3292>) Diakses pada tanggal 20 Juli 2018
- Aqib, Zainal. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Angelis. (2003) dalam (<http://miklotof.wordpress.com/2018/05/25/>)
- Buku Guru dan Siswa Kelas II (tema 1 Hidup Rukun) Kurikulum 2013 Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi 2017
- Bloom dan Rudi. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran*. Alfabeta.
- Cahyo, N Agus (2013). *Paduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta. Rineka.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Drs. Daryanto & Dra. Tutik Rachmawati. (2017) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Gava Media.
- Farida, Rahman, Hasni. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Halimun*. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan
- Fitri Rahayu Listiyani. (2016) *Penerapan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Macam-macam Sumber Energi*. <http://repository.unpas.ac.id/5519/> di akses tanggal 19 juni 2018.
- Guliford (<https://www.scribd.com/document/386065232/Bab-III-Skripsi-Ku>) Diakses Pada Tanggal 16 Juli 2018.
- Kurniasih, dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Percaya Diri*. Jakarta. Puspa Swara.
- Harlyana. (2017) *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-macam Sumber Energi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hj Uum Murfiah. (2016) *Pembelajaran Terpadu*. Tidak di Terbitkan
- Ina Azaria Yupita, Arip. (2012) *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

- Isjoni. (2012). *Model Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Iskandar, Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Kelas dan Publikasinya*. CilacapJateng: Ihya Media.
- Kibler, dkk (1994) dalam (http://radenmasslamet.blogspot.co.id/201805/10_unsur-dalam-hasil-belajar-kognitif.html)
- Kunandar(20154). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: Rajag
- Kurniasih, dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Komalasari, Gantina, Eka Wahyuni, dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Rahmawati, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Penerbit Gavamedia
- Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Teapan Bidang Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta
- Mulyasa. E (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sudjana, Nana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suryosubroto. (2002). *Macam-Macam Metode Pembelajaran*. Tersedia: <http://yastaki56-spaces.Live.com/cns669585C7CBD2FO75!946.entry.2002>. Diakses pada tanggal 30 mei 2018.
- Supriyadi, Agus. (2015) *Peningkatan Hasil Belajar Metode Discovery Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya*. (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3061>)
- Yupita, Azarita. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips di Sekolah Dasar* (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.pho/jurnalpenelitianpgsd/article/view/2017>).
- Widoyoko. (2015) *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi pendidik*. Yogyakarta. Pustaka.
- Wownita (2011) dalam (<http://wownita.blogspot.co.id/2018/0520/-kurangnya-rasa-percaya-diri.html>)
- Rusli Lutan. (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sridadi. (2007). *Diktat Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Penjas*. Yogyakarta: FIK UNY