

**NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA MATERI
SUBTEMA HIRUP RUKUN DI TEMPAT PAULINAN**

(Panalungtikan tema Hirup Rukun di Tempat Paulinan kana kelas II SDN
Pamucatan 01 kabupaten Bandung Tahun Pangajaran 2018/2019)

Kenging

Dewi Anggraeni

145060136

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh boga alesan ku kurangna hasil pembelajaran siswa, salaku hasil tina learning geus kurang éféktif, ku kituna siswa anu kirang ngamotivasi nuturkeun ajar dijelaskeun ku learner kusabab éta métode dipaké teu rupa-rupa, diajar ngan hiji cara ngagunakeun ceramah motode, hasilna hasil pembelajaran peserta didik kénéh loba handapeun KKM. Kituna, perlu ngagunakeun modél pembelajaran learner nu bisa piara timer kapercayaan tur learning hasil siswa. Ulikan ieu ngagunakeun Kelas Action Research (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina dua siklus kalawan 6 pasamoan di siklus kahiji sarta pasamoan mimiti siklus II sarta nerapkeun modél pembelajaran kapanggihna learning, nu diwangun ku genep fase, nyaéta rangsangan / méré rangsangan, idéntifikasi masalah, pendataan, ngolah data, verifikasi, tarik conclusions, Ratings anu dipaké dina pangajaran ieu téh téhnik tés pikeun nangtukeun hasil pembelajaran siswa, kagiatan assessment, cadar observasi jeung frékuénsi observasi cadar RPP nengetan kagiatan guru jeung murid dina mangsa proses pembelajaran. Hasil ulikan ieu némbongkeun hasil signifikan, mangka ditempo ti kanaékan ulikan siswa dina subthemes konservasi lingkungan. hasil diajar dina unggal siklus geus ngaronjat. The thoroughness sahiji ulikan siswa dina siklus mimiti 68%, teras ningkat dina siklus II ka 100%. Ku kituna, modél pamakéan pembelajaran kapanggihna bisa ningkatkeun timer kapercayaan tur hasil pembelajaran siswa.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning*, Rasa Percantén Diri, jeung Hasil diajar