

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitria. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, Mia. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Materi Fungsi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Ajhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aunnurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyo, Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT Diva Press.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pedidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Psikologi Pedidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fazriyah, Nurul. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPA. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol 1 No 1. Halaman 51.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harlyna. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Hidayat, Wahyu. (2017). *Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Pkn*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan KonsePTual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Juniar, Azis Hakim. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konstektual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kushartanti, Anugrahening. (2009). *Perilaku Mencontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri*. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi Vol. 11 No. 2. Halaman 41.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Kusumawardhani, Ferry Rahmania. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Konkret Dan Abstrak Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Tunarunggu Kelas Ii Di Slb Winata Dharma 1 Tempel Sleman*. Plb Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Majid, Abdul. (2013). *Penilaian Autentik (Proses dan Hasil Belajar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.

- Maryanto. (2017). *Buku Guru Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2017). *Buku Siswa Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muawanah, Nok Ai. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Muhamad, Affandi. Dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Mulyasa. (2011). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Kelas 5 Sd Inpres 2 Lontio*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 12.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Parno. (2012). *Siswa SD Hari Ini Peroleh Hasil Kelulusan*. [Http://jabarprov.Go.Id/Index.Php/News/4653/2012/06/17/Sisw-Sd-Hari-Ini-Peroleh-Hasil-Kelulusan](http://jabarprov.go.id/index.php/news/4653/2012/06/17/sisw-sd-hari-ini-peroleh-hasil-kelulusan). Diakses Pada Tanggal 17 April 2018 Pukul 13.00 Wib.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- _____. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Prastowo, Andi. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahayuningdyah, Endah. (2016). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Vol. 1 No. 2.

- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Perubahan Wujud Benda*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rusman, Effendi. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Kurniasih. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soedjito dan Saryono. (2011). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Pustaka.
- Sopiani, Desi. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Suhardita, Kadek. (2011). *Efektivitas Penggunaan Permainan dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Edisi Khusus. Volume 1 No. 1.
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ardi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 2 Subtema 2*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Suryani, Irma. (2017). *Penggunaan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Makanan Sehat Dan Bergizi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renada Media Group.
- Susilana, Rudi Dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Bandung: Cv. Wacana Prima.

- Suyono Dan Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- _____. (2018). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Artikel*. Bandung: Unpas Press.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Utari, Retno. (2011). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Jakarta: Pusdiklat Kekayaan Negara Dan Perimbangan Keuangan.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widodo, Chomsin S Dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputendo.
- Widoyoko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuni, L. (2011). *Peningkatan Percaya Diri Dan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di Bustanul Athpal Aisyiyah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi: Tidak Diterbitkan.