

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN
BUDAYA BANGSAKU**

**(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri 01 Cipanas Kecamatan Cisarua
Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh
Kodariah Isma Dewi

145060149

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model tipe STAD pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 01 Cipanas tahun ajaran 2018/2019 yang dilatarbelakangi dengan keadaan pesertadidik yang kurang aktif dikarenakan pendidik belum melibatkan peserta didik pada kegiatan pembelajaran sehingga tidak berpusat pada peserta didik. Hasil belajar peserta didik yang diperoleh rendah, karena pendidik belum membantu dalam mengembangkan keterampilan dan proses kognitif yang dimiliki peserta didik. Minat belajar peserta didik sangat kurang, karena kurangnya keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Maka dari itu perlu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar peserta didik, salah satunya dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan sebesar 67%, dan pada siklus II memperoleh presentase ketuntasan 100%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan, pada siklus I 68,5 dan pada siklus II sebesar 77,5. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Sehingga penelitian ini dapat dinyatakan berhasil dengan nilai akhir menunjukkan peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci : *Student Team Achievement Division* (STAD), hasil belajar