

PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
***LEARNING* KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA**
DINA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA KURING
(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV SDN Lalareun Kacamatan
Ibun Kabupaten Bandung)

Ku
CITRA SIGAR HANA
145060162

RINGKESAN

Panalungtikan ieu gaduh maksud kanggo nganingkatkeun kenging diajar siswa anu diwangun tinu tilu aspek yaktos, kognitif, afektif, sarta psikomotor kalawan ngagunakeun model *problem based learning* dina subtema Keberagaman Budaya Bangsa kuring. Panalungtikan ieu dipigawe di kelas IV SDN Lalareun Kacamatan Ibun Kabupaten Bandung sarta dilatar belakangi kalawan kenging diajar anu seueur keneh handap KKM. Margi guru sering ngagunakeun padika ceramah anu condong monoton sarta teu acan ngagunakeun model pembelajaran *problem based learning*. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus. Kenging panalungtikan nunjukkeun kitu kaayaanana kanaekan peunteun beres ti aspek kognitif, afektif, sarta psikomotor. Kenging diajar siswa aspek kognitif siklus I kenging 54% siswa beres ngahontal KKM, siklus II kenging 73,32%, sarta siklus III ngahontal 89,97%. Kenging diajar siswa aspek afektif dina daweuung peduli siswa siklus I kenging 54,25% siswa beres, siklus II kenging 78,5%, sarta siklus III ngahontal 87,5%. Dina pameunteunan daweuung sopan siswa siklus I kenging 55,55%, siklus II kenging 80,65%, sarta siklus III ngahontal 87,55%. Kenging diajar siswa aspek psikomotor dina keterampilan siswa siklus I kenging 58,67% siswa beres, siklus II kenging 78,9%, sarta siklus III ngahontal 84,57%. Perkawis ieu nunjukkeun yen pamakean model *problem based learning* tiasa ngaronjatkeun daweuung peduli, sopan, sarta kenging diajar siswa dina subtema Keberagaman Budaya Bangsa kuring di kelas IV SDN Lalareun Kacamatan Ibun Kabupaten Bandung.

Saur Konci: *problem based learning*, kenging diajar.