

DAFTAR PUSTAKA

- A, Wawan , Dewi M. 2010. *Teori dan pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Agung Fahmi. (2016). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Citarip Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman”. Tidak diterbitkan
- Agustin. 2013. “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model Promblem Based Learning (PBL)”. Tidak diterbitkan.
- Agustina, Susanti (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Aksa, M. Saleh. 2012. *Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Melalui Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Pada Pokok Bahasan Pasar Kelas X Di MAN Gandapura*. Lentera. Vol. 12 No. 1.
- Alma, Buchari, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung : CV Alfabeta.
- Amalia Pratiwi .2017. “Meningkatkan hasil belajar siswa pada Subtema Pelestarian lingkungan dengan model PBL (penelitian tindakan kelas di kelas VSD negri Lemahmukti 1 karawang)”. Tidak diterbitkan
- Ambarjaya, S Beni. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta : PT. Buku Seru.
- Amin Widjaja 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Harvarindo
- Anjarsari, Nurvita, Sarwiji Suwandi, dan Slamet Mulyono. 2013. “Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Karangan Mahasiswa Penutur Bahasa Asing di Universitas Sebelas Maret”. *Jurnal BASASTRA*. Volume 2 Nomor 1, April 2013. Halaman 1-13.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Roneka Cipta.

- Aris Kurniawan. (2016) *Prinsip-Prinsip RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)*. [Http://www.gurupendidikan.co.idm/pengertian-rencana-pelaksanaan-pembelajaran-menurut-ahli-beserta-prinsipnya/](http://www.gurupendidikan.co.idm/pengertian-rencana-pelaksanaan-pembelajaran-menurut-ahli-beserta-prinsipnya/). Diakses pada tanggal 17 Mei 2018 pukul 22:45.
- Aswan Syifa .(2017). “*Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku*”. Tidak diterbitkan
- Boud, D. and Feletti, G.I. (2016). *The Challenge of Problem-Based Learning*. Dalam Kogan Page, London (Online). Tersedia : book.google.co.id/books
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dede Suryani.2016. “*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn Leuwiliang Sumedang Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*”. Tidak diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong. 2000. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung : PT.Rosdakarya.
- Eko Putro Widoyoko. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fajri, EM Zul, Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa Publisher.
- Fogarty dalam Rusman.(2014). *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Gunawan, Iman. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif :Teoridan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Halomoan. M. 2011. *Mengembangkan dan Mengintegrasikan Nilai-nilai pendidikan Karakter ke dalam Dokumen 1 dan 2 KTPS*. CV.Rahmat: Medan Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima: Bandung
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Hamruni, S. (2013). *Metode Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hartono. (2014). “*Pendekatan Scientific Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*”. Tidak diterbitkan.
- Ibrahim M & M. Nur dalam Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasar Masalah* .hlm.243. Surabaya: UNESA University Press.
- Ilawati. 2013. *Cara meningkatkan hasil belajar*. <http://www.ilawati-apt.com/cara-meningkatkan-hasil-belajar/>. Diakses pada tanggal 19 mei 2018 pukul 00.56 WIB.
- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Iskandar, Dadang dan Narsim, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat Dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media
- Kemendikbud.(2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kurniawan,S.(2013).*Pendidikan Karakter*.Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Kusnaedi. 2013. *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter*. Bekasi: Suta Media Tama
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Lidia, Neni. (2013) *Teknik dan Bentuk Penilaian Sikap*. Diakses dari laman web tanggal 25 April 2018 dari: https://www.academia.edu/7514418/TEKNIK_DAN_BENTUK_INS_TRUMEN_PENILAIAN_sikap

- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Esensi, divisi Penerbit Erlangga.
- Lloyd-Jones, G., Margetson, D., Bligh, J.G. (2016). *Problem-based learning: a cost of many colours*. *Med. Educ*;32:492-4.
- M. Jauhar. 2011. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Masnur Muslic. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Miftahul, Huda. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad Numan Somantri. 2010. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Muhammad Nur. Dalam rusman (2014). *Pendekatan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Paradigma.
- Mulyana, A. Z. (2012). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Nafiah Yuni Nurun. 2015. *“Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir Kritis dan Hasil Belajar”*. Tidak diterbitkan.
- Ngalim Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Niron, Maria Dominika, (2009). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam KTSP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuraeni. (2016). *“Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”*. Tidak diterbitkan.
- Nurhadi, dkk (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di SMANegeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. *Jurnal: Universitas Negeri Surabaya*. Diakses Dari Laman Web Pada Tanggal 20 Juni 2016 Dari: <http://Download.Portalgaruda.Org/Article=107245&Val=4058>
- Nurmalia Yuli. 2016. *“Upaya Rasa Ingin Tahu dan hasil Belajar dalam Pembelajaran Problem Based Learning”*. Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri no 41 tentang mengenai standar proses

- Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP); dan PP Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Riani Riri. 2017. *“penggunaan model probmel based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa”*. Tidak diterbitkan.
- Ricka Nurjayanti. (2016). *“Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”*. Tidak diterbitkan.
- Riyanto, (2009). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rizema. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Baased*. Bandung: Widiarsarana
- Rudi Triadi. (2017). *“Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 1 Nyomplong kabupaten bandung barat”*. Tidak diterbitkan.
- Rusyan dalam Syaiful Sagala. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari Anugrah. 2016. *“Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap peduli Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cimalaka Kabupaten Garut Pada Subtema Keberagaman budaya bangsaku”*. Tidak diterbitkan
- Sasa Djuarsa. 2013. *Karakteristik Komunikasi*. <http://www.elib.unikom.ac.id/download.php?id=13950>. Diakses pada tanggal 18 Mei 2018 pukul 23.45 WIB.
- Setiawan Tia. 2015. *“Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa pada Materi Masalah-masalah Sosial”*. Tidak diterbitkan.
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Sri. 2013. <http://pangkepbermutu.files.wordpress.com/2014/09/observasi-sikap-04-peduli-revisi.docx>. diakses pada tanggal 19 mei 2018 pukul 02.24 WIB.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata dalam Suryono dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, 2010, *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : UPI
- Suwandi Joko, Drs. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Classroom Action Research*. Surakarta : Qinant.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Dosen. 2017. *Buku Panduan PPL FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: Universitas Pasundan
- Trenholm dan Jensen dalam Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Wulandari Eni. 2012. "*Penerapan model problem based learning pada pembelajaran IPA Sisa Kelas V SD*". Tidak diterbitkan.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group
- Zainal. 2012. Perubahan Tingkah Laku dalam Hasil Belajar. (<http://www.zainalhakim.web.id/ciri-ciri-hasil-belajar.html>). Diakses pada tanggal 19 Mei 2018 pukul 00:46 WIB.
- _____. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.(2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang standar proses oleh Guru dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.