

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitria. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Antarksa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Deristian, D. (2015) *Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Faridah, Hasni Rahman. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 Sdn Halimun*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harlyna. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Juniar, Azis Hakim. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Indahnya Kebersamaan (edisi revisi)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konstektual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusumawardhani, Ferry Rahmania. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Konkret dan Abstrak Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Tunarunggu Kelas II di SLB Winata Dharma 1 Tempel Sleman*. PLB Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Lesnawati, Ima. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Proposal Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Kelas V SD Inpres 2 Lontio. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(12): halaman 82.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ningrum, Siti Ayu. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Wujud Benda Dan Cirinya*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Parno. (2012). *Siswa SD Hari Ini Peroleh Hasil Kelulusan*. <http://jabarprov.go.id/index.php/news/4653/2012/06/17/Siswa-SD-Hari-Ini-Peroleh-Hasil-Kelulusan>. Diakses pada tanggal 17 April 2018 pukul 14.00 WIB.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2017). *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru (edisi revisi)*. Jakarta: Menteri Pendidikan Republik Indonesia.
- Rahmawati, Ratih. (2017). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema Perubahan*

Wujud Benda. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.

Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sari, R N. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Proposal Skripsi: Tidak diterbitkan.

Soedjito dan Saryono. (2011). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Pustaka.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru (konsep dan aplikasi dari guru untuk guru)*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, Ardi. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema 2 Subtema 2*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.

Suryani, Irma. (2017). *Penggunaan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Makanan Sehat dan Bergizi*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tarmizi. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Proposal Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Tim Dosen FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Artikel*. Bandung: Unpas Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Ulfa, Soraya. (2017). *Penggunaan Model Environmental Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD Plus Al-Fatwa Kota Bandung*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Utari, Retno. (2011). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Jakarta: Pusdiklat Kekayaan Negara dan Perimbangan Keuangan.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputendo.
- Widoyoko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuniarti, Auly Rafika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia dan Lingkungan*. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.